

Справка
о результатах исследования уровня психологического
климата в педагогическом коллективе
МАОУ СОШ №7
в 2021-2022 учебном году

Дата проведения: с 15.05. 2022 г. по 20.05.2022 г.

Количество респондентов: 71 педагог

Ответственный: педагоги – психологи Волкова Л.В., Рябцева Е.Н.

Цель исследования: оценка уровня психологического климата в педагогическом коллективе МАОУ СОШ №7 в 2021-2022 учебном году.

Методы исследования: *методика оценки уровня психологического климата коллектива (А.Н.Лутешкин).*

Анализ полученных данных:

№	Положительно/ %	Нейтрально/ %	Отрицательно/ %
1.Преобладает бодрый, жизнерадостный тон настроения/ Преобладает подавленное настроение			
1	56 (79%)	8 (11%)	7 (10%)
2. Доброжелательность в отношениях, взаимные симпатии/ Конфликтность в отношениях и антипатии			
2	64 (90%)	5 (7%)	2 (3%)
3. В отношениях между группировками внутри коллектива существует взаимное расположение, понимание /Группировки конфликтуют между собой			
3	63 (89%)	5 (7%)	3 (4%)
4.Членам коллектива нравится вместе проводить время, участвовать в совместной деятельности/ Проявляют безразличие к более тесному общению, выражают отрицательное отношение к совместной деятельности.			
4	62 (87%)	6 (8%)	3 (5%)
5.Успехи или неудачи товарищей вызывают сопереживание, искреннее участие всех членов коллектива/ Успехи или неудачи товарищей оставляют равнодушными или вызывают зависть, злорадство			
5	61 (86%)	9 (13%)	1 (1%)
6.С уважением относятся к мнению друг друга Каждый считает свое мнение главным, нетерпим к мнению товарищей.			
6	62 (88%)	7 (10%)	2 (2%)
7.Достижения и неудачи коллектива переживаются как свои собственные /Достижения и неудачи коллектива не находят отклика у членов коллектива			

7	64 (90%)	5 (7%)	2 (3%)
8. В трудные минуты для коллектива происходит эмоциональное единение «один за всех и все за одного»/ В трудные минуты коллектив «раскисает», возникают ссоры, потерянности, взаимные обвинения			
8	59 (82%)	9 (13%)	3 (5%)
9. Чувство гордости за коллектив, если его отмечают руководители/К похвалам и поощрениям коллектива здесь относятся равнодушно			
9	63 (88%)	6 (8%)	2 (4%)
10. Коллектив активен, полон энергии/ Коллектив инертен и пассивен			
10	61 (85%)	6 (8%)	4 (7%)
11. Участливо и доброжелательно относятся к новым членам коллектива, помогают им освоиться в коллективе/ Новички чувствуют себя чужими, к ним часто проявляют враждебность			
11	65 (91%)	4 (6%)	2 (3%)
12. Совместные дела увлекают всех, велико желание работать коллективно /Коллектив невозможно поднять на совместное дело, каждый думает о своих интересах			
12	61 (85%)	7 (10%)	3 (5%)
13. В коллективе существует справедливое отношение ко всем членам, поддерживают слабых, выступают в их защиту/ Коллектив заметно разделяется на «привилегированных», пренебрежительное отношение к слабым			
13	50 (69%)	9 (13%)	12 (18%)

Таким образом, результаты проведенного исследования показали, что **большинство педагогов (86%) оценивают психологический климат коллектива как благоприятный**. Многие участники исследования отметили, что достижения и неудачи коллектива переживаются как свои собственные, успехи или неудачи товарищей вызывают сопереживание, искреннее участие всех членов коллектива, педагоги участливо и доброжелательно относятся к новым членам коллектива, помогают им освоиться в образовательном учреждении.

9% дали среднюю оценку по показателям благоприятности климата, и только 5% из участников исследования охарактеризовали психологический климат коллектива как неблагоприятный. Педагоги отметили, что некоторые члены коллектива не проявляют достаточной активности в работе, а также присутствует выделение «привилегированных», пренебрежительное отношение к «слабым».

Выводы и рекомендации

Таким образом, проведенное исследование показало **наличие положительного психологического климата в педагогическом коллективе**. Педагоги отметили присутствие доброжелательных, доверительных отношений с коллегами, взаимопомощи и поддержки в трудных ситуациях. Педагоги проявляют интерес к своей профессиональной деятельности.

Для большего повышения эффективности деятельности коллектива, поддержания благоприятного психологического климата можно предложить следующие рекомендации:

- 1) Чаще организовывать совместную деятельность, отдых, участие коллективом в различных мероприятиях, в целях формирования чувства «Мы»;
- 2) Повышение уровня информированности коллектива (в том числе по финансовым вопросам, темам организации, оптимизации деятельности);
- 3) Беседы, консультации с педагогами в целях оказания своевременной помощи, поддержки, устранения признаков неблагополучия в деятельности.