

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7» города Когалыма
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры**

Рассмотрено
на педагогическом совете
МАОУ СОШ №7
протокол №3 от 14.03.2022



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №7
Г.А.Наливайкина Г.А.Наливайкина
приказ МАОУ СОШ №7
от 16.03.2022 № 239

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7» города Когалыма
на 2022 год**

г. Когалым, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи программы	3
2.	Целевые индикаторы и показатели программы	4
3.	Сроки и этапы реализации программы	4
4.	Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм	4
5.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	6
6.	Исполнители и порядок управления реализацией программы	8
7.	Приложение	9

1. Цель и задачи программы

В 2022 году МАОУ СОШ №7 включена в федеральный проект «500+» как школа со стабильно низкими образовательными результатами. Также школа в 2020-2021, 2021-2022 учебных годах включена в список школ с признаками необъективности результатов.

При составлении Среднесрочной программы проведен анализ текущего состояния образовательной организации, также проведены анализ дефицитов школы и самодиагностика на основе рекомендаций Федерального института оценки качества образования (ФИОКО).

В рамках реализации федерального проекта «500+» проведена оценка рисков общеобразовательной организации, определен рискованный профиль школы.

Риск	Ключевая проблема
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Высокая доля родителей, неудовлетворенных качеством обучения
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Высокая доля обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе. Присутствие деструктивных педагогических практик

В связи с этим определены цели и задачи среднесрочной программы развития:

Цель программы:

Повышение качества образования по всем предметам учебного плана не менее чем на 3% к концу 2022 года путем преодоления выявленных рисков.

Задачи:

1. Провести анализ диагностики профессиональных затруднений педагогических работников и выявить факторы, препятствующие профессиональному развитию педагогов.

2. Создать систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности и методической грамотности педагогических работников.

3. Мотивировать педагогов школы к участию в инновационной деятельности, использованию эффективных практик воспитания и обучения, совместной работе всех учителей школы через взаимопосещение уроков, систему наставничества.

4. Изучить конструктивные педагогические практики и передовые воспитательные технологии через самообразование, курсы повышения квалификации, обмен опытом, методические мероприятия и внедрить изученные практики в образовательно-воспитательный процесс.

5. Повысить эффективность системы профилактической работы, направленной на выявление детей с девиантным поведением и работу с ними, через изучение и внедрение передовых педагогических методик.

6. Подготовить и провести мероприятия с участниками образовательных отношений, направленные на формирование взаимоуважения и толерантности.

7. Провести анализ эффективности реализации среднесрочной программы развития через мониторинги: эффективности мероприятий по повышению предметной и методической компетентности педагогов, внедрения передовых практик, уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.

2. Целевые индикаторы и показатели программы

Индикатор 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Показатель 1.1. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2022 году.

Показатель 1.2. Доля педагогических работников, использующих современные приемы, методы, технологии в педагогической деятельности и распространяющих передовой опыт на мероприятиях различного уровня.

Показатель 1.3. Результаты промежуточной аттестации, ВПР, ГИА.

Показатель 1.4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования.

Индикатор 2. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Показатель 2.1. Доля учащихся, подверженных буллингу в школе.

Показатель 2.2. Доля педагогов, удовлетворенных психологическим климатом в коллективе.

Показатель 2.3. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательной среды.

3. Сроки и этапы реализации программы

1 этап. Аналитико-диагностический этап (январь - март 2022).

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение среднесрочной программы развития, антирисковых программ.

2 этап. Практический этап (этап внедрения) (март-ноябрь 2022).

Цель: реализация среднесрочной программы развития и антирисковых программ.

3 этап. Этап обобщения и коррекции (ноябрь - декабрь 2022).

Цель: подведение итогов реализации программы, корректировка плана мероприятий реализации среднесрочной программы развития и антирисковых программ, разработка нового стратегического плана развития образовательной организации.

4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм

Среднесрочная программа развития включает в себя следующие подпрограммы:

1. Подпрограмма антирисковых мер «Повышение профессиональной компетентности педагогов» по фактору риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Цель	Задачи	Показатели	Перечень мер/мероприятий
Создание к концу 2022 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности	1. Создать условия для непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности и методической грамотности педагогических работников.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2022 году Доля педагогических работников,	Провести диагностику и сделать анализ профессиональных затруднений и дефицитов педагогических работников. Разработать и реализовать план устранения профессиональных затруднений и дефицитов.

<p>педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе, за счет повышения педагогического профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, а также системы методической поддержки молодых и вновь прибывших педагогов, системы наставничества</p>	<p>2. Мотивировать педагогов школы к участию в инновационной деятельности; использованию эффективных практик воспитания и обучения, совместной работе всех учителей школы через взаимопосещение уроков, систему наставничества.</p> <p>3. Создать систему психолого-педагогического сопровождения обучающихся, включая тех, кто обучается по адаптированным образовательным программам; тех, для кого русский язык не является родным; а также детей с девиантным поведением.</p> <p>4. Провести мониторинг эффективности мероприятий, направленных на повышение предметной и методической компетентности педагогов, и их влияния на повышение качества образования и на этой основе проследить динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога и результативность учебно-воспитательной деятельности.</p>	<p>использующих современные приемы, методы, технологии в педагогической деятельности и распространяющих передовой опыт на мероприятиях различного уровня</p> <p>Результаты промежуточной аттестации, ВПР, ГИА</p> <p>Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования</p>	<p>Обеспечить прохождение педагогическими работниками дополнительных образовательных программ.</p> <p>Провести методические мероприятия с педагогами школы.</p> <p>Провести открытые уроки и мероприятия педагогами школы с использованием современных образовательных технологий с последующим самоанализом.</p> <p>Изучить и внедрить систему критериального оценивания.</p> <p>Провести консультации специалистов для педагогов по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся различных категорий.</p> <p>Провести мониторинги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательных результатов; - эффективности проведенных методических мероприятий - удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования)
--	---	--	--

2. Подпрограмма антирисковых мер «Комфортная среда в школе» по фактору риска «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Цель	Задачи	Показатели	Перечень мер/мероприятий
<p>Повысить к концу 2022 года уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды через внедрение педагогическими работниками конструктивных педагогических практик и передовых воспитательных технологий</p>	<p>1. Изучить конструктивные практики и передовые воспитательные технологии через самообразование, курсы повышения квалификации, обмен опытом, методические мероприятия.</p> <p>2. Внедрить изученные практики в образовательно-воспитательный процесс.</p>	<p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2022 году.</p>	<p>Реализовать план по повышению методической грамотности классных руководителей через прохождение курсов повышения квалификации, обмен опытом, самообразование.</p> <p>Провести обучающие тренинги с педагогами школы по вопросам повышения школьного благополучия.</p>

	<p>3. Провести мониторинг внедрения передовых практик через анкетирование, посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий дополнительного образования, представление опыта работы.</p> <p>4. Повысить эффективность системы работы с обучающимися по профилактике девиантного поведения через изучение и внедрение передовых педагогических методик.</p> <p>5. Подготовить и провести мероприятия с участниками образовательных отношений с целью создания благоприятной психологической атмосферы в образовательном пространстве школы.</p> <p>6. Провести мониторинг уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды через анкетирование всех участников образовательных отношений</p>	<p>Доля педагогических работников, использующих передовые воспитательные технологии</p> <p>Доля учащихся, подверженных буллингу в школе</p> <p>Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательной среды</p> <p>Доля педагогов, удовлетворенных психологическим климатом в коллективе</p>	<p>Провести мониторинг внедрения передовых практик</p> <p>Провести тренинги с педагогами по решению конфликтных ситуаций. Вовлечь обучающихся «группы риска» в активные формы досуга. Провести коррекционно-развивающие мероприятия с различными группами обучающихся школы. Активизировать работу школьной службы медиации</p> <p>Провести лекционно-практические занятия с родителями (законными представителями) по вопросам повышения школьного благополучия. Провести совместные мероприятия для учащихся, учителей и родителей (законных представителей) с целью создания благоприятной психологической атмосферы в образовательном пространстве школы.</p> <p>Провести экспертизу и сделать анализ результатов оценки психологической безопасности образовательной среды школы. Провести мониторинг и сделать анализ изменений в ходе реализации программы перехода школы в эффективный режим работы</p>
--	--	---	---

Основные мероприятия программы представлены в плане-графике среднесрочной программы (Приложение).

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

В результате реализации программы к 30 декабря 2022 года образовательной организацией

- **будет обеспечено**

повышение качества образования не менее, чем на 3% по всем предметам учебного

плана через:

- создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, система методической поддержки молодых и вновь прибывших педагогов, система наставничества;
- психолого - педагогическое сопровождение различных категорий обучающихся;
- создание благоприятной образовательной и воспитательной среды для всех участников образовательных отношений;
- эффективное взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений;

• **выполнены количественные показатели:**

1. не менее 50% педагогических работников пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по предметным и методическим курсам (в том числе по новым ФГОС), инновационным технологиям;
2. не менее 90% педагогов активно используют знания, полученные на курсах повышения квалификации, и распространяют собственный опыт на методических мероприятиях (семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);
3. возрастут результаты оценочных процедур: общая успеваемость по итогам промежуточной аттестации составит 100%, ВПР - 90%, ГИА - 100%; качественная успеваемость по итогам промежуточной аттестации не менее 41%, ВПР не менее 40%, ГИА - 9 класс - не менее 25% .
4. доля педагогов, удовлетворённых психологическим климатом в коллективе (не менее 80 %);
5. уменьшение доли обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе (не более 5 %);
6. количество проведенных мероприятий по повышению культуры педагогического общения (не менее 6);
7. количество лекционно-практических мероприятий с родителями (не менее 3);

Система оценки результативности и эффективности программы

Показатель	Ед.изм.	Промежуточные результаты на 01.06.22	Планируемое значение показателей на 01.11.22
Доля педагогических работников, прошедших в 2022 году курсы повышения квалификации по предметным компетенциям и вопросам воспитания	%	Не менее 30%	Не менее 50%
Доля учителей, использующих современные приемы, методы, технологии в педагогической деятельности и распространяющих передовой опыт на мероприятиях различного уровня	%	Не менее 60%	Не менее 90%
Образовательные результаты по предметам учебного плана (кроме 9, 11 классов)	%	ОУ- 98% КУ- не менее 41%	ОУ- 100% КУ- не менее 44%
Результаты ВПР	%	ОУ- не менее 80% КУ- не менее 30%	ОУ- не менее 90% КУ- не менее 40%
Результаты промежуточной аттестации	%	ОУ- не менее 98% КУ- не менее 41%	ОУ- 100% КУ- не менее 41%

Результаты ГИА 9 класс	%		ОУ- 100% КУ- не менее 25%
Результаты ГИА 11 класс	%		ОУ- 100%
Доля учащихся, подверженных буллингу в школе	%	Не более 15%	Не более 10%
Доля педагогов, удовлетворённых психологическим климатом в коллективе	%	Не менее 70%	Не менее 80%
Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством образовательной и воспитательной среды	%	Не менее 75%	Не менее 80%
Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством образования	%	Не менее 75%	Не менее 80%

ОУ- общая успеваемость, КУ- качественная успеваемость

6. Исполнители и порядок управления реализацией программы

Ответственным за реализацию программы, её конечные результаты является директор школы.

Программа реализуется совместными усилиями административно-управленческого аппарата, педагогического коллектива школы.

По каждому из ключевых направлений назначаются лица, ответственные за его реализацию. Ответственные лица имеют перспективный план работы. Итоги работы подводятся на педагогическом совете, определяется перспективный план работы на дальнейший период реализации программы.

Оценка хода исполнения программных мероприятий основана на мониторинге ожидаемых промежуточных и конечных результатов путем сопоставления фактически достигнутых и целевых значений показателей. В соответствии с данными мониторинга в программу могут быть внесены корректировки.

Анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, отражение хода реализации программы размещается на сайте школы.

Приложение
к среднесрочной программе развития

Основные меры/мероприятия среднесрочной программе развития (план-график)

Направление	Задача	Меры/мероприятия	Сроки	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Выявить профессиональные затруднения педагогов, сформировать индивидуальные маршруты непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов по профилю педагогической деятельности	Провести диагностику и анализ профессиональных затруднений и дефицитов педагогических работников	Март 2022 года	Составлена справка по итогам диагностики	Заместители директора по УВР	Педагогический коллектив
		Разработать и внедрить план устранения профессиональных затруднений и дефицитов педагогических работников	Март 2022 года	Выполнен план устранения профессиональных затруднений педагогических работников	Заместитель директора по УВР Рослова Н.В., Фокина Н.И.	Педагогический коллектив
		Разработать индивидуальные маршруты педагогов по повышению предметной и методической компетентности	Март 2022 года	Реализованы индивидуальные маршруты, составлена аналитическая справка	Заместители директора по УВР Рослова Н.В., Фокина Н.И., руководители МО	Педагогический коллектив
Создать систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе		Разработать и реализовать планы-графики непрерывного повышения квалификации педагогических работников	В течение 2022 года	Выполнен план-график повышения квалификации и переподготовки педагогов	Заместитель директора по УВР Рослова Н.В.	Педагогический коллектив школы
		Реализовать план внутришкольного обучения педагогических работников по профилю педагогической деятельности и по предметным компетенциям	В течение 2022 года	Заполнены карты мониторинга педагогических достижений педагогических работников	Заместитель директора по УВР Рослова Н.В., заместители директора по УВР кураторы предметов	Педагогический коллектив школы
		Провести мониторинг прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации и эффективности их использования	В течение 2022 года	Подготовлена аналитическая справка	Заместитель директора по УВР Рослова Н.В., специалист отдела кадров Глотова Н.В.	Заместители директора по УВР

	Мотивировать педагогов школы к участию в инновационной деятельности, использованию эффективных практик воспитания и обучения, совместной работе всех учителей школы через взаимопосещение уроков, систему наставничества	Внести изменения в систему стимулирования педагогических работников.	Май 2022 года	Разработаны показатели эффективности деятельности педагогических работников.	Заместитель директора по УВР Плотникова Т.В.	Комиссия по распределению ежегодных стимулирующих выплат
		Провести смотр -конкурс профессиональных сообществ	15-30 ноября 2022 года	Изданы приказы о проведении и об итогах смотра-конкурса	Заместитель директора по УВР Рослова Н.В.	Педагогические работники
		Внедрить технологию «Исследование на уроке» через взаимопосещение уроков	Апрель -май 2022	Выполнен план -график взаимопосещения уроков, заполнены листы посещения уроков	Заместитель директора по УВР Рослова Н.В.	Педагогические работники
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Изучить и внедрить в образовательный процесс конструктивные педагогические практики и передовые воспитательные технологии	Провести обучающие и консультационные мероприятия с педагогами школы по вопросам повышения школьного благополучия	Апрель-ноябрь 2022	Выполнен план мероприятий, составлена аналитическая справка	Заместитель директора по УВР Баженова И.В.	Педагогические работники
	Повысить эффективность системы воспитательной работы	Провести мероприятия с учащимися по формированию навыков конструктивного межличностного общения.	Апрель-ноябрь 2022	Выполнен план мероприятий, заполнены журналы классных часов	Заместитель директора по УВР Баженова И.В. Педагог-психолог Волкова Л.В. Социальные педагоги Кутушева К.А., Мубаракова С.Д.	Классные руководители, обучающиеся, социальные педагоги, психолог, родители (законные представители)
		Провести обучающие семинары для педагогов по предотвращению кризисных ситуаций в образовательной среде, формированию доброжелательного климата в школе и мерам реагирования в случае его нарушения.	Апрель-декабрь 2022	Выполнен план мероприятий, на сайте школы размещены материалы о проведенных мероприятиях	Заместитель директора по УВР Баженова И.В. Педагог-психолог Волкова Л.В. Руководители ППС классных руководителей	Педагогические работники

		Организовать заседания Совета профилактики с учащимися нарушающими дисциплину, показывающими низкие образовательные результаты.	Апрель-декабрь 2022	Составлены Протоколы советов профилактики.	Социальные педагоги, классные руководители	Обучающиеся, родители (законные представители)
		Провести коррекционно-развивающие мероприятия с обучающимися по снижению уровня тревожности	Апрель-декабрь 2022	Заполнен журнал коррекционных занятий	Педагог-психолог Волкова Л.В.	Обучающиеся
		Провести обучающие мероприятия с родителями (законными представителями) по различным вопросам обучения и воспитания	Апрель-декабрь 2022	Составлены протоколы родительских собраний	Классные руководители Заместитель директора по УВР Баженова И.В.	Родители (законные представители)
	Подготовить и провести мероприятия с участниками образовательных отношений, направленные на формирование взаимопонимания и толерантности	Провести часы общения направленные на формирование взаимопонимания и толерантности	Апрель-декабрь 2022	Заполнены журналы классных часов	Классные руководители	Классные руководители, обучающиеся
		Провести родительские собрания по вопросу формирования взаимопонимания и толерантности	Апрель-декабрь 2022	Составлены протоколы родительских собраний	Заместитель директора по УВР Баженова И.В., классные руководители	Классные руководители Родители (законные представители)
		Провести методическую учебу с классными руководителями по обучению их методике проведения мероприятий, направленных на формирование толерантности у обучающихся	Апрель 2022	Разработана инструкция для классного руководителя	Заместитель директора по УВР Баженова И.В.	Классные руководители
		Провести совместные мероприятия со всеми участниками образовательных отношений, направленные на улучшение школьного климата	Апрель-декабрь 2022	Реализован план совместных мероприятий, на сайте школы размещена информация	Заместитель директора по УВР Баженова И.В. Педагоги-организаторы Спиридонова Л.В., Киямова М.В.	Все участники образовательных отношений
		Провести анализ эффективности реализации среднесрочной программы развития через мониторинги: эффективности мероприятий по повышению предметной и методической	Провести мониторинг внедрения передовых практик через анкетирование, посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий	Ноябрь 2022	Составлена справка об итогах мониторинга	Заместитель директора по УВР Рослова Н.В.

компетентности педагогов, внедрения передовых практик, уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.	дополнительного образования, представление опыта работы.				
	Провести мониторинг уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды через анкетирование всех участников образовательного процесса.	Ноябрь 2022	Составлена справка об итогах анкетирования.	Заместитель директора по УВР Баженова И.В.	Все участники образовательных отношений