

Сценарий общешкольного воспитательного мероприятия
Квест-игра по теме «Закон суров, но он закон»
для учащихся 10-11 классов МАОУ СОШ № 7

Пояснительная записка

Распространение наркомании в России за последнее десятилетие приняло катастрофические размеры и приобрело черты социального бедствия угрожающего национальной безопасности страны.

По данным исследований в России сейчас не менее 8 млн. больных наркоманией, в мире - более 200 млн. человек. За последние 10 лет место смертей от наркотиков в нашей стране увеличилось в 12 раз, среди детей – в 42 раза. 90000 россиян ежегодно становятся наркозависимыми.

В настоящее время всем становится понятно, что только усилиями медицинских и правоохранительных органов справиться с этой проблемой невозможно.

В этих условиях наиболее актуальной считается задача по созданию системы активной первичной профилактики злоупотребления наркотическими веществами, основанной на взаимодействии всех служб города (педагоги, медики, правоохранительные органы, общественные организации и т.д.)

Исходными базовыми принципами первичной профилактики должны быть положения:

- зависимость от наркотических веществ легче предупредить, чем лечить;
- целенаправленное обучение несовершеннолетних, молодежи в семье, школе, образовательных учреждениях жизненным навыкам противостояния агрессивной среде, которая провоцирует употребление и незаконное распространение наркотических веществ.

Цель квест-игры: формирование у подростков негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни.

Задачи:

- продолжать формировать знания об опасности различных форм зависимостей, систематизация и обобщение знаний школьников о здоровом образе жизни;
- формировать активную жизненную позицию;
- воспитывать чувство ответственности за свою судьбу;
- помочь ребятам определить свое отношение к антинаркотическому законодательству;
- продолжить формировать знания у учащихся о том, какой вред наносят организму алкоголь, курение, наркотики;
- способствовать развитию силы воли, уверенности в себе;
- воспитывать желание быть здоровым.
- способствовать развитию коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Профилактическое мероприятие квест-игра «Закон суров, но он закон» рассчитано на подростков в возрасте 16-17 лет

Форма проведения: Квест в 3 помещении и на улице.

Условия проведения мероприятия: При подготовке квеста предполагается привлечение спикеров из работников медицинских и правоохранительных органов, а также педагогов-психологов школы, представителей общественных организаций. Для проведения игры требуется актовый зал, кабинеты, в которых будут организованы этапы(Блок-посты).

Оборудование: мультимедийная установка с аудиовыходом, для демонстрации фильма. Тесты с вопросами по теме квеста, бумага, художественные принадлежности, ватман, материалы для стенгазет(вырезки, лозунги, печатная продукция и т.д.), ножницы, газеты, монетки, листы с хештегами, (предполагается наличие у участников смартфона для выполнения фотозадания, но спикеру Блок-поста «Мы вместе», на всякий случай иметь фотоаппарат)

Сценарный план проведения квеста:

1. Приветствие.
2. Формирование команд. Количественный состав команд – 10 человек (от класса), остальные участники выполняют задание Блок-поста «Альтернативная реклама» (в актовом зале)
3. Завязка квеста. Вступительное слово ведущего, теоретическая подводка участников квеста к выполнению заданий. Мотивация. Актуализация цели проводимого мероприятия.
4. Выполнение этапов квеста. (Все пройденные этапы дают ресурс для финальной части).
5. На заключительном этапе организация совместной работы участников команд. Участники визуализируют полученные знания, презентуют совместный продукт. Подведение итогов, рефлексия.

Сценарий проведения квест-игры «Закон суров, но он закон»

Ведущий. Добрый день, уважаемые участники квеста. Мы рады приветствовать вас в нашем замечательном зале, распахнувшего сегодня двери для вас с определенной целью. Пока вы не знаете, зачем мы собрали вас, но наверняка догадываетесь, что ждет вас игра интересная, увлекательная и... не совсем обычная. И я предлагаю для начала, небольшую разминку.

В физике есть понятие «Броуновское движение» - это беспорядочное движение микроскопических видимых взвешенных в жидкости или газе частиц твёрдого вещества, вызываемое тепловым движением частиц жидкости или газа. Я предлагаю вам ненадолго стать такими частицами и показать мне вот такое хаотичное движение. Но, будьте внимательны – по хлопку вы должны будете выполнить мое задание.

(Проводится игра «Броуновское движение». Цель этой игры способствовать положительному эмоциональному настрою, заряжать группу положительной энергией. По хлопку ведущий предлагает участникам игры объединиться по 3, 4, 5, 6, 10 человек. 10-е объединение – это сформированные команды для проведения квеста. Причем, каждое объединение участников дополнительно сопровождается заданиями – пожать друг другу руки, похлопать друг друга по плечу, обнять друг друга, «Познакомиться», т.е. произнести «Привет, я «имя», рад тебя видеть», и.т.д. После объединения ребят в команды по 10 человек, ведущий предлагает

сформировавшимся командам придумать себе название и выбрать ответственного капитана)

Ведущий. Итак, вот так легко и непринужденно у нас образовалось 4 команды, которые продолжают игру уже в качестве, нет, не врагов, а достойных соперников. А я вновь предлагаю вам небольшую игру. Она называется «Запретный плод». Как часто в своей жизни вы слышите слово «Нельзя». И порой это ужасно раздражает. Что значит «нельзя»? Можно, только осторожно.

(Ведущий ставит в центре круга небольшую шкатулку или коробочку, в которой лежит неизвестный предмет. "Там лежит то, на что нельзя смотреть", — говорит ведущий, а теперь, уважаемые команды, ваша задача(команде №1) убедить соперников посмотреть, что лежит в коробке, а ваша задача(команде №2) отказаться заглядывать в нее. Вы не должны оскорблять друг друга и применять физическую силу. Вы – уже не дети и должны уметь аргументировать свое мнение. Не бойтесь быть правильными или неправильными, ваша задача, отстоять свою точку зрения. Итак, на выполнение задания у вас есть 5 минут.

Ведущий. Очень интересно и эмоционально прошла эта игра. Она недаром называлась «Запретный плод». Скажите, пожалуйста, когда я сказала, что в коробку нельзя смотреть, что вы почувствовали? *(Желание заглянуть)* Все знают поговорку: «Запретный плод сладок», но есть и продолжение: Запретный плод — сладок, но нужно быть стойким, чтобы не разочароваться послевкусием горьким.

Ведущий. А сейчас пришло время открыть вам тему и цель нашей сегодняшней встречи. А, может быть, кто-то из вас уже догадался и сам может сказать мне, о чем, сегодня мы хотели бы поговорить с вами. *(Ответ участников квеста)* Правильно. Тема алкоголизма и употребления наркотических веществ сегодня актуальна как никогда. С ужасом мы можем констатировать тот факт, что в каждой второй семье в России употребление наркотических веществ, в том числе табака становится обыденностью. И это страшно. Внимание, на экран. *(Демонстрация социального видеоролика).*

Ведущий. Все знают о пагубном влиянии алкоголя и наркотических веществ на организм человека, все осведомлены о необратимых последствиях наркомании и алкоголизма. Как вы думаете, почему, несмотря на это, люди, выбирают для себя путь саморазрушения? Как не встать на опасный путь, как защитить себя и своих близких. Мы попробуем ответить на эти вопросы в игровой форме. Выполняя задания квеста, шаг за шагом вы будете получать материал для изготовления авторских социальных плакатов, которые будут размещены в фойе школы. А определить маршрут выполнения заданий квеста вам помогут путевые листы, которые получают ваши капитаны. Всего вас ждут 6 этапов квеста. После прохождения их, мы встретимся здесь же, в нашем уютном зале.

(Команды, получившие путевые листы выполняют задания на 6 этапах маршрута, затем возвращаются в зал. Время на выполнение заданий спикера этапа не должно превышать предполагаемый регламент).

1. Блок-пост «16 вопросов про ЭТО»

Командам в течение 5 минут необходимо выделить правильные, на их взгляд, варианты ответов, Спикер, комментирует ответы в течение 2х минут. Спикером этого блок-поста может быть представитель полиции (инспектор ОДН ОМВД по г.

Когалыму А.М. Кириллова), школьный фельдшер А.З. Чулякмина, так как необходимо давать пояснения к некоторым вопросам теста:

1. В какой из стран наказанием за распространение наркотиков является смертная казнь:
 - Сингапур
 - Россия
 - Франция
 - Нидерланды

Комментарий: Смертная казнь за распространение наркотиков действует в Сингапуре, Китае, Арабских Эмиратах и многих других странах Востока.

2. В Российской Федерации за хранение наркотиков без цели сбыта, предусмотрено наказание:
 - Не наступает уголовная ответственность
 - Административная ответственность
 - Не привлекается к ответственности вообще
 - До 10 лет лишения свободы
3. В Российской Федерации за употребление наркотиков предусмотрено наказание:
 - Штраф до 100000 рублей
 - Административное наказание (штраф или лишение свободы до 15 суток)
 - Не привлекается к ответственности вообще
 - Лишение свободы до трех лет
4. В Российской Федерации за распространение наркотиков предусмотрено наказание:
 - Не наступает ответственность
 - Лишение свободы до двух лет
 - Административное наказание
 - От 4 до 20 лет лишения свободы
5. Первый международный документ, касающийся запрещения наркотиков был принят:
 - в 1901 году
 - в 1912 году
 - в 1940 году
 - в 1980 году

Комментарий: В 1909 году в Шанхае была учреждена Международная комиссия по опиуму, результатом работы которой стал первый международно-правовой документ, относящийся к вопросам борьбы с психоактивными веществами – Гагская конвенция по опиуму 1912 года.

6. Одним из последствий передозировки наркотиками является отмирание коры головного мозга. В результате человек теряет способность мыслить, двигаться, реагировать, говорить, есть. Такое существование длится годами. Часто и врачи, и наркоманы называют это состояние
 - отмирание;

- овощевание;
- отравление;
- деградация.

7. Большинство курильщиков не могут бросить курить, потому что:

- не хотят;
- у них слабая сила воли;
- впадают в зависимость от никотина;
- не знают как.

8. С какого возраста начинается уголовная ответственность за распространение наркотиков:

- С 14 лет
- С 16 лет
- С 18 лет
- С 21 года

9. Закон, запрещающий производство и продажу спиртных напитков называется:

- темный;
- сухой;
- мокрый;
- вредный.

10. Продолжительность жизни человека, который курит, меньше чем у некурящего на:

- 1 год;
- 4 года;
- 50 лет;
- 7 лет.

11. После 5-6 лет пьянства отца умственная отсталость отмечается:

- у 20 % детей;
- у всех детей;
- у 50 % детей;
- у 80 % детей.

12. Страна, в которой вот уже сто лет алкоголь считается «врагом № 1» на уровне государственной политики. Поэтому здесь самые высокие в Европе цены на алкоголь и самые строгие ограничения.

- Финляндия;
- Норвегия;
- Франция;
- Россия.

13. С незапамятных времен на Руси на любых торжествах или во время ритуалов из числа пьющих всегда исключались:

- жрецы;
- князья;
- молодые отцы семейства;

- старики.

Комментарий: Подобный обычай существовал не только на Руси. Интересно, что в Афинах и в Спарте женщины обязаны были класть между собой и пьяным мужем меч, как знак смертной казни за «любовь» в нетрезвом виде.

14. Вещество, аналог питьевого спирта, которое при попадании в организм вызывает тяжелейшее отравление, слепоту, остановку сердца:

- этанол;
- метанол;
- барбитурат;
- фреон.

15. Бисмарк считал, что от этого напитка человек «делается ленивым, глупым, бессильным»:

- пиво;
- коньяк;
- чай;
- кофе.

Комментарии. Пиво содержит большое количество углеводов. Кроме того, при употреблении большого количества пива, да еще с рыбкой, нарушается водно-солевой обмен. Результат: «пивной животик», тучность.

16. Страна, в которой водитель в нетрезвом состоянии стал причиной аварии с человеческими жертвами, приговаривается к смертной казни:

- Америка;
- Япония;
- Израиль;
- Франция.

Блок-пост «Альтернативная реклама» (в актовом зале)

Спикер. Обратите внимание на рекламу спиртных напитков, лекарств. Вы осознаете, что в каждой рекламе можно узнать потрясающую новость.

Задание: Вариант 1. А теперь хотелось бы, чтобы Вы придумали рекламу одного из алкогольных напитков, табачных изделий или лекарств, которая сообщала бы правду о продукте.

Примеры:

- алкоголь может вызвать у вас рвоту;
- алкоголь может вызвать у вас потерю сознания;
- алкоголь может привести вас к смерти на дороге;
- курение хорошо способствует развитию рака легких;
- если вы выпьете две таблетки, голова будет светлая и ясная 10 минут, тупая и свинцовая 4 часа 30 минут;
- напьешься и «усохнешь», вот в чем парадокс.

Вариант 2. Нарисовать такую этикетку на бутылке, пачке сигарет, коробке лекарств, чтобы, увидев ее, человеку не захотелось попробовать содержимое. Спикером на

этом блок-посте может быть приглашенный специалист (фармацевт, маркетолог). Это задание выполняет группа поддержки (учащиеся вне команды).

2. Блок-пост «Мы вместе»

Спикер предлагает команде выйти на улицу и в течение 7 минут пригласить любого прохожего присоединиться к всероссийской акции антинаркотической, антиалкогольной направленности. В доказательство этого, прохожий должен сделать селфи с командой и с листом бумаги, на котором написаны хештеги: #противнаркотиков #сообщигдеторгуютсмертью #мыпротивада #противнаркотиковвсеммиром #заздоровыйобразжизни#

3. Блок-пост «Здоровая альтернатива»

Спикер предлагает командам назвать альтернативу вредным привычкам и качествам человека. На прохождение этого блок-поста командам отводится 5 минут

Спикер: Я называю вам вредные привычки или качества, а вы должны будете назвать положительные альтернативы им. (АЛКОГОЛИЗМ, КУРЕНИЕ, НАРКОТИКИ, ЛЕНЬ, РАВНОДУШИЕ, ЗАВИСТЬ, ГРУБОСТЬ...)

4. Блок-пост «Умей сказать: НЕТ»

Спикер: Можно ли отказаться от предложения, если оно не совпадает с твоими интересами? Как сделать это, не вызвав агрессию или негативное к тебе отношение со стороны значимых для тебя людей – друзей, одноклассников. Для этого существует алгоритм двух «О» (*алгоритм оптимального отказа*): Я- сообщение + отказ + аргумент + встречное предложение (Мне приятно, что ты меня пригласил, + но я не могу пойти, + так как у меня важная встреча, + пойдём лучше завтра в кино).

Участникам предлагаются ситуации, в которых им необходимо отказаться от тех или иных предложений. Задание командам: придумать как можно больше аргументов для отказа в этой ситуации. Спикер предлагает в каждой ситуации использовать три стиля отказа: уверенный, агрессивный, неуверенный.

Так как это задание носит характер психологического тренинга, можно отвести на прохождение этого блок-поста до 15 минут. Спикером этого блок-поста является педагог-психолог.

Примеры ситуаций:

1. Одноклассник (лидер двора, сосед) просит разрешения приготовить вещество у тебя дома.
2. Одноклассник (лидер двора, сосед) просит оставить какие-то вещи у тебя дома.
3. Одноклассник (лидер двора, сосед) предлагает попробовать это вещество «за компанию».
4. Одноклассник (лидер двора, сосед) просит тебя отвезти какую-то вещь незнакомому тебе человеку.
5. Одноклассник (лидер двора, сосед) просит достать для него вещество.

5. Блок-пост «Держи меня»

Спикер: Поддержка друзей – очень важна для человека, попавшего в зависимость от вредной привычки. Поддержка друзей важна для человека, стремящегося к здоровому образу жизни. И вообще, поддержка друзей самое важное для каждого.

На нашем блок-посте, я предлагаю вам немного потренироваться поддерживать друг друга. Сегодня это будет происходить в форме веселой игры.

Цель: почувствовать друг друга, помочь друг другу.

Ход упражнения: Участники команды становятся на газету, ведущий кладет между ногами ребят монетку. Задача команды – не сойдя с газеты поднять монетку. На прохождение этого блок-поста командам отводится не более 7 минут.

Завершение квест-игры.

После прохождения командами блок-постов, участники возвращаются на место старта, где им предлагается при помощи полученных на блок-постах материалах изготовить социальный плакат антинаркотической, антиалкогольной направленности, где обязательно отражено их собственное отношение к проблеме. На выполнение этого задания командам отводится до 20 минут. По окончании работы участники презентуют свои работы друг другу. *(Изготовление социального плаката на данном мероприятии является рефлексией, так как участники игры отражают свои знания, отношение к проблеме, эмоции в виде творческого продукта).* Ведущий подводит итоги.

Ведущий: Каждый из нас может сделать свой выбор. Но неоспоримая истина в том, что наркотики – это зло!!! А зло не приходит к нам в откровенном облике зла – часто оно маскируется под добро. Никто не предложит вам: “Стань наркоманом!” Вам скажут: “Попробуй разок!”

Вы должны твердо знать: приобщиться к наркотикам и не стать наркоманом невозможно! Наркомания – это бездна, в которую надо заглянуть. Чтобы не оступиться, не упасть в нее ненароком.

Спасибо всем за тепло, эмоции, за нашу встречу. И мы желаем вам сделать правильный выбор. Выбирайте жизнь!

Методические рекомендации организаторам и постановщикам:

Предварительная подготовка квеста подразумевает:

1. Определение места проведения квеста. (Помещение для проведения квеста должно быть достаточно просторным и давать возможность разместить 5 блок-постов на удаленном расстоянии. Начало проведения квеста можно расположить в помещении актового зала или фойе).
2. Подготовка раздаточного материала для каждого этапа. (Тесты с вопросами можно распечатать на отдельных листах+экземпляр теста с ответами для спикера. Можно воспользоваться мультимедийной установкой и использовать презентацию)
3. Подготовка необходимого реквизита.
4. Определить спикеров и обозначение им их задач.

При организации воспитательных мероприятий для подростков важно учитывать потребность обучающихся в серьезном отношении к ним. Поэтому при выборе видеороликов или создании мультимедийных презентаций для игры, необходимо показывать реалии наркотической и алкогольной зависимостей без приукрашиваний.

Независимо от темы, работа в группе начинается с этапа формирования работоспособности, основная цель которого создать такую групповую атмосферу,

такой «климат отношений» и такое состояние каждого участника группы (уровень открытости, доверия, эмоциональной свободы, сплоченности в группе), которые позволяли бы успешно работать, двигаться вперед в содержательном плане. Для достижения этой цели вначале квеста проводится игра «Броуновское движение». Организация мероприятий — дело сложное и порой непредсказуемое. Практически на всех квестах возникают ситуации, когда что-то идет не по плану и выходит из-под контроля. Рисков, которые связаны с организацией мероприятий, немало, и именно о них стоит помнить при подготовке квеста.

1. **Персонал.** Люди — всегда источник рисков. Всегда должны быть телефоны людей, которые смогут быстро приехать и спасти ситуацию.
2. **Техника может сломаться**
4. **Спикеры на мероприятии.** Заранее проверяйте приглашенных спикеров на наличие опыта публичных выступлений.
5. **Резкая смена погоды.** Заранее продумать выполнение задания блок-поста «Мы вместе»
6. **Участники могут вести себя не так, как запланировано.** В плане мероприятия ивент-менеджера четко прописано все, что должно происходить на мероприятии: на какие блок-посты отправляется команда, сколь времени команды участник может задержаться, выполняя задание и.т.д.

Приложение



Тест для спикера блок-поста «18 вопросов про ЭТО»

1. В какой из стран наказанием за распространение наркотиков является смертная казнь:

- Сингапур
- Россия
- Франция
- Нидерланды

Комментарий: Смертная казнь за распространение наркотиков действует в Сингапуре, Китае, Арабских Эмиратах и многих других странах Востока.

2. В Российской Федерации за хранение наркотиков без цели сбыта предусмотрено наказание:

- Не наступает уголовная ответственность
- Административная ответственность
- Не привлекается к ответственности вообще
- До 10 лет лишения свободы

3. В Российской Федерации за употребление наркотиков предусмотрено наказание:

- Штраф до 100000 рублей
- Административное наказание (штраф или лишение свободы до 15 суток)
- Не привлекается к ответственности вообще
- Лишение свободы до трех лет

4. В Российской Федерации за распространение наркотиков предусмотрено наказание:

- Не наступает ответственность
- Лишение свободы до двух лет
- Административное наказание
- От 4 до 20 лет лишения свободы

5. Первый международный документ, касающийся запрещения наркотиков был принят:

- в 1901 году
- в 1912 году
- в 1940 году
- в 1980 году

Комментарий: В 1909 году в Шанхае была учреждена Международная комиссия по опиуму, результатом работы которой стал первый международно-правовой документ, относящийся к вопросам борьбы с психоактивными веществами – Гаагская конвенция по опиуму 1912 года.

6. Одним из последствий передозировки наркотиками является отмирание коры головного мозга. В результате человек теряет способность мыслить, двигаться, реагировать, говорить, есть. Такое существование длится годами. Часто и врачи, и наркоманы называют это состояние

- отмирание;
- оwoщевание;
- отравление;
- деградация.

7. Большинство курильщиков не могут бросить курить, потому что:

- не хотят;
- у них слабая сила воли;
- впадают в зависимость от никотина;
- не знают как.

8. С какого возраста начинается уголовная ответственность за распространение наркотиков:

- С 14 лет
- С 16 лет
- С 18 лет
- С 21 года

9. Закон, запрещающий производство и продажу спиртных напитков называется:

- темный;
- **сухой;**
- мокрый;
- вредный.

10. Продолжительность жизни человека, который курит, меньше чем у некурящего на:

- 1 год;
- 4 года;
- 50 лет;
- **7 лет.**

11. После 5-6 лет пьянства отца умственная отсталость отмечается:

- **у 20 % детей;**
- у всех детей;
- у 50 % детей;
- у 80 % детей.

12. Страна, в которой вот уже сто лет алкоголь считается «врагом № 1» на уровне государственной политики. Поэтому здесь самые высокие в Европе цены на алкоголь и самые строгие ограничения.

- Финляндия;
- **Норвегия;**
- Франция;
- Россия.

13. С незапамятных времен на Руси на любых торжествах или во время ритуалов из числа пьющих всегда исключались:

- жрецы;
- князья;
- **молодые отцы семейства;**
- старики.

Комментарий: Подобный обычай существовал не только на Руси. Интересно, что в Афинах и в Спарте женщины обязаны были класть между собой и пьяным мужем меч, как знак смертной казни за «любовь» в нетрезвом виде.

14. Вещество, аналог питьевого спирта, которое при попадании в организм вызывает тяжелейшее отравление, слепоту, остановку сердца:

- **этанол;**
- метанол;
- барбитурат;
- фреон.

15. Бисмарк считал, что от этого напитка человек «делается ленивым, глупым, бессильным»:

- **пиво;**
- коньяк;
- чай;
- кофе.

Комментарии. Пиво содержит большое количество углеводов. Кроме того, при употреблении большого количества пива, да еще с рыбкой, нарушается водно-солевой обмен. Результат: «пивной животик», тучность.

16. Страна, в которой предусмотрено самое суровое наказание водителю, который в нетрезвом состоянии стал причиной аварии с человеческими жертвами,

- Америка;
- **Япония;**
- Израиль;
- Франция.

Комментарий. Япония — мировой лидер по суровости наказания за вождение в нетрезвом виде. Нарушителю грозит штраф в 1 миллион японских иен, лишение прав на 5 лет и тюремный срок до 5 лет. Кроме этого, штрафуются и все пассажиры, которые находились в транспортном средстве в момент нарушения.

Таким образом, законом нашей страны предусматривается уголовная ответственность за наркотики.

Статья 228. Незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ.

1. Незаконное приобретение или хранение без цели сбыта наркотических средств или психотропных веществ в крупном размере наказываются **лишением свободы на срок до 3 лет.**

2. Незаконное приобретение или хранение в целях сбыта, изготовление, переработка, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ наказываются **лишением свободы на срок от 3 до 7 лет с конфискацией имущества или без таковой.**

3. Деяния, предусмотренные частью 2 настоящей статьи, совершенные:

А) группой лиц по предварительному сговору;

Б) неоднократно;

В) в крупном размере наказываются **лишением свободы на срок от 5 до 10 лет с конфискацией имущества или без таковой.**

4. Деяния, предусмотренные частями 2 и 3, но в особо крупном размере или совершенные организованной группой – **лишением свободы на срок от 7 до 15 лет с конфискацией имущества.**

Часть 5 этой статьи касается тех служащих, которые нарушают правила работы с наркотиками или психотропными препаратами. **Предусматривается штраф или лишение свободы на срок до 3 лет.**

Статья 229. Хищение либо вымогательство наркотических средств либо психотропных веществ.

1. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ наказываются **лишением свободы на срок от 3 до 7 лет.**

2. Те же деяния, совершенные:

А) группой лиц по предварительному сговору;

Б) неоднократно;

В) лицом, с использованием своего служебного положения;

Г) с применением насилия, неопасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения насилия наказываются **лишением свободы на срок от 6 до 10 лет с конфискацией имущества или без таковой.**

3. Деяния, предусмотренные частями 1 и 2 статьи 229, если они совершены:

А) организованной группой;

Б) в крупном размере;

В) с применением насилия, неопасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения насилия;

Г) лицом, два и более раз судимым за хищение либо вымогательство, наказываются лишением свободы на срок от 8 до 15 лет с конфискацией имущества.

Статья 230. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.

1. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ **наказывается ограничением свободы до 3 лет, либо арестом на срок до 6 месяцев, либо лишением свободы на срок от 2 до 5 лет.**

2. То же деяние, совершенное:

- А) группой лиц по предварительному сговору;
- Б) неоднократно;
- В) в отношении заведомо несовершеннолетнего либо двух или более лиц;
- Г) с применением насилия или с угрозой его применения наказывается **лишением свободы на срок от 3 до 8 лет.**

3. Действия, предусмотренные частями 1 и 2-й настоящей статьи, если они по неосторожности повлекли за собой смерть потерпевшего или иные тяжкие последствия, наказываются **лишением свободы на срок от 6 до 12 лет.**

Статья 231. Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества.

1. Посев или выращивание запрещенных к возделыванию растений, а также культивирование сортов конопли, мака и других растений, содержащих наркотические вещества, **наказывается штрафом в размере от 500 до 700 минимальных размеров оплаты труда, или в размере заработной платы, или иного дохода осужденного за период от 5 до 7 месяцев, или лишением свободы на срок до 2 лет.**

2. Те же деяния, совершенные:

- А) группой лиц по предварительному сговору;
- Б) неоднократно;
- В) в крупном размере – **наказываются лишением свободы на срок от 3 до 8 лет.**

В части 5 статьи 73 УК РФ сказано, что в случае вынесения приговора об условном осуждении суд вправе обязать осужденного пройти курс лечения от наркомании.

В части 1 статьи 99 УК РФ определено, какие меры принудительного характера может назначить суд...

В части 1 статьи 97 УК РФ указано, что принудительные меры медицинского характера могут быть назначены судом лицам, совершившим преступления и признанным нуждающимися в лечении от алкоголизма и наркомании, а в части 2 этой статьи – что эти меры назначаются только в случаях, когда психические расстройства связаны с возможностью причинения этими лицами иного существенного вреда либо с опасностью для себя или других лиц.

При этом к наркоманам принудительное лечение применяется только тогда, когда в отношении их вынесен обвинительный приговор и определено наказание.

Часть 2 статьи 99 УК РФ и часть 1 статьи 104 УК РФ определяют порядок амбулаторного лечения наркоманов, осужденных к лишению свободы: в этом случае амбулаторное лечение производится по месту отбывания наказания.

В статьях 100, 101, 102, 103, 104 УК РФ определен порядок применения принудительных мер медицинского характера.