Конспект

внеурочного занятия, посвящённого 60-летию первого полёта Ю.А.Гагарина в космос

**Дата:** 20.04.21

**Класс:** 4

**Школа:**

**Учитель:**Гаврилова В.А.

**Тема:** «День космонавтики»

**Цель:** систематизировать и расширять представления детей о космосе и космонавтах

**Задачи:**

**1.Образовательные:** познакомить детей с первооснователями космоса;

**2.Развивающие:** развивать кругозор обучающихся, мышление, внимание, память;

**3.Воспитывающие:** воспитывать чувство любви к Родине, чувство гордости за свою Родину.

**Форма:** классный час

**Планируемые результаты:**

**Предметные** систематизировать и расширить представления детей о космосе и космонавтах.

**Метапредметные:**

**1.Познавательные УУД:** развивать познавательную и творческую активность, поддерживать и развивать интерес учащихся к космосу; отличать новые знания от уже известных, сравнивать, обобщать объекты.

**2.Регулятивные УУД:** уметь формулировать тему классного часа; уметь контролировать свои действия; выполнять учебные действия в качестве слушателя и исполнителя.

**3.Коммуникативные УУД:** уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении, продуктивно взаимодействовать; уметь формулировать свои мысли.

**Личностные:** развивать чувства любви к Родине, чувства гордости за свою Родину; расширять кругозор учащихся.

**Межпредметные связи:** история, математика, изобразительное искусство.

**Ресурсы урока:**

**Информационные:** биография Юрия Гагарина

**Демонстративные:** карточки с заданиями, портреты космонавтов

**Интерактивные:** презентация, проектор, ноутбук, колонки

**Ход классного часа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы классного часа | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| **I.Организационно-мотивационный** | Здравствуйте, ребята.  Встали ровно, подтянулись  И друг другу улыбнулись.  Прозвенел уже звонок,  Начинается урок!  Пожалуйста, присаживайтесь. Ребята, вспомните и ответьте, чему было посвящен ваш последний классный час?  Верно. И сегодня мы с вами продолжим эту тему, дополним свои знания, узнаем много нового и интересного, а затем совершим путешествие в космос и побываем на разных планетах. Готовы? | Приветствуют учителя и садятся за парты.        - Дню космонавтики. |
| **II.Операционально-исполнительский**  1.Беседа по теме | - Для того, чтобы уточнить тему нашего занятия, послушайте и отгадайте загадку:  Он не летчик, не пилот,  Он ведет не самолет,  А огромную ракету  Дети, кто, скажите это?  - Правильно, ребята. Давайте попробуем сформулировать цель нашего занятия. В этом вам помогут опорные слова на слайде, продолжите фразы:  Мы повторим…  Мы познакомимся…  Мы узнаем… | - Космонавт.  - Мы повторим знания о празднике День космонавтики, познакомимся с известными |
| 2. Работа по теме занятия  Минутка отдыха  3. Нацеливание. Путешествие в космос  1.Планета Звездочетов  2.Планета Загадочная  3.Планета Солнечная Семейка  4.Планета Веселых Человечков  4.Творческое задание  5.Планета Сказочная  5. Нацеливание. Просмотр фрагментов мультфильмов. Работа над содержанием фрагментов  **III.Рефлексивно-оценочный этап** | - Молодцы! Кто из вас помнит, когда отмечается День космонавтики?  - Правильно, 12 апреля в нашей стране отмечается как День Космонавтики. В этот день в 1961 году нашу планету потрясла неожиданная весть: «Человек в космосе!» Многовековая мечта людей о полёте в космос сбылась.  Ребята, а вы знаете, как зарождалась история космонавтики? Знаете ли вы, какими были самые первые представления людей о космосе и о нашей планете?    - Раньше, давным-давно, люди представляли Землю перевернутой чашей, которая покоится на трех гигантских слонах, важно стоящих на панцире огромной черепахи. Эта чудо-черепаха плавает в море-океане, а весь мир накрыт хрустальным куполом неба со множеством сверкающих звезд.  (иллюстрация)  С тех пор прошло несколько тысяч лет. На нашей Земле выросло много поколений добрых и умных людей. Они построили корабли и, совершив кругосветные путешествия, узнали, что Земля - шар. А астрономы доказали, что Земля летит в космосе, вращаясь вокруг Солнца.  Посмотрите на фотографию Земли из космоса. (фотография)    - А вы знаете, кто были первые космонавты-разведчики до людей?    - Первыми космонавтами-разведчиками были собаки, кролики, насекомые и даже микробы. Первая мышка космонавт пробыла над землей почти целые сутки. В ее черной шерстке появились белые волоски. Они поседели от космических лучей, но мышка вернулась живой.  Потом наступила очередь собак, более умных животных, чем мыши и кролики. Ласковые спокойные и выносливые дворняжки лучше всего подходили для космических опытов.  Собак учили не бояться тряски, шума, переносить жару и холод, есть и еще многому.  Лучше других сдала «выпускные экзамены» умная и смелая Лайка.  (Фото Лайки).  - А какие ещё имена известных животных-космонавтов вы знаете? Что вы можете о них рассказать?  Белка и Стрелка – собаки-космонавты, которые первыми побывали в космосе. В 1960 году они совершили полет в космос на корабле «Спутник-5». Длительность этого полета составила более 25 часов. За это время корабль 17 раз обошел вокруг Земли. Белка и Стрелка – первые животные, которые совершили полет в космос и благополучно вернулись на Землю. Посмотрите на их фотографию. (фото)    - Ребята, а как зовут первого космонавта, облетевшего вокруг нашей планеты?  12 апреля 1961 года в космос полетел Юрий Алексеевич Гагарин (портрет). Имя этого человека известно во всем мире. С детства Юра увлекался самолетами. Он был очень любознательным. Человеком он был смелым, находчивым, веселым. Редко злился и очень не любил ссор. Внимательно относился к товарищам, помогал им во всем. Был отлично подготовлен физически. 12 апреля 1961 года на ракете «Восток» облетел вокруг нашей планеты за 108 минут.  Живем мы на нашей планете  В такой замечательный век,  И первый из первых в ракете  Российский летит человек!  Не с целью разведки военной  На сверхскоростном корабле  Летел он один по Вселенной.  Чтоб снова вернуться к Земле!  - А как вы думаете, космонавт - это мужская профессия?  - Знаете ли вы имя первой женщины-космонавта?  -Правильно. Оказывается, космос покоряется и женщинам. Имя одной женщины-космонавта известно всему миру. Это - Валентина Николаевна Терешкова (портрет).    Физминутка  Ребята, чтобы полететь в космос, надо быть сильными, ловкими, находчивыми, как все космонавты. Готовы ли вы отправиться в путешествие пройти испытания? Но для начала давайте встанем у своих мест и немного отдохнем. Слушайте внимательно и повторяйте движения:  Всё готово для полёта, (поднять руки вперёд, затем вверх.)  Ждут ракеты всех ребят. (соединить пальцы над головой, изображая ракету.)  Мало времени для взлёта, (марш на месте.)  Космонавты встали в ряд. (встать прыжком – ноги врозь, руки на пояс.)  Поклонились вправо, влево, (наклоны в стороны.)  Отдадим земной поклон. (наклоны вперёд.)  Вот ракета полетела. (прыжки на двух ногах)  Опустел наш космодром. (присесть на корточки, затем подняться.)  Молодцы! Присаживайтесь на свои места.  - Сегодня мы совершим путешествие в космос, побываем на разных планетах и узнаем много интересного. Но сначала определим маршрут. Сразу оговорюсь, что названий планет, обозначенных в нашем маршруте, не существует на самом деле. Тем интереснее, не правда ли? Ведь это игра! (обращается внимание детей на схему на доске.)  Задание: решить примеры и соединить ответы в порядке убывания чисел стрелками.  - Итак, маршрут определен. До старта нашей ракеты (демонстрируется рисунок ракеты) осталось 10 секунд. 10, 9, 8,… Старт!  1.Мы на планете Звездочетов.  Вспомните один из ясных вечеров, когда небо было усыпано крошечными светлячками. Это звезды. Они кажутся нам маленькими, потому что находятся очень далеко от Земли. На самом деле, звезды — огромные раскаленные шары, состоящие из газа. Солнце — это тоже звезда, самая близкая к нам. Издавна звездочеты (сейчас их называют «астрономы») пытались сосчитать, сколько всего звезд на небе. Им на помощь пришел телескоп, и теперь можно сказать, что звезд на небе примерно 200 миллионов. Все они разные: старые и молодые, великаны и карлики. И цвет у них разный. Если звезда очень горячая, то она белого или чуть голубоватого цвета. Если попрохладнее, как наше Солнце, то она желтого или оранжевого. Холодные звезды красного цвета.  А теперь — задание: поменять местами одинаковые фигуры и прочитать слово:  Как по-другому называется космос? Расшифруйте:  Я А Н Н Е Л Е С В (читаем справа налево)  Вселенная, или космос, необъятна. Но пройдет много-много лет, и люди, наверное, научатся летать к любым, даже самым далеким звездам.  2. Наша ракета продолжает полет. Летим на планету Загадочную. Здесь нас ждут загадки о космосе.  - Белые цветочки вечером расцветают, а утром увядают. (Звезды.)  - По голубому блюду золотое яблочко катится. (Небо и Солнце.)  - Ну-ка, кто из вас ответит:  Не огонь, а больно жжет,  Не фонарь, а ярко светит,  И не пекарь, а печет? (Солнце.)  Всю ночь за облаками светил фонарь с рогами. (Месяц.)  Из какого ковша не пьют, не едят, а только на него глядят? (Созвездие Большой Медведицы.)  Вокруг родной матушки девять детушек кругами ходят. (Планеты Солнечной системы.)  Украшал ночную синь серебристый апельсин. А прошла неделя только — от него осталась долька. (Луна.)  3.Наша ракета устремляется к планете Солнечная Семейка. Здесь мы узнаем о Солнечной системе. Это родной дом нашей планеты Земля.  У звезды под названием Солнце есть большая и дружная семейка: 9 детишек разного возраста. Это планеты Солнечной системы. Кто может их перечислить?  Задание: расставить планеты в правильном порядке.  4. Держим путь на планету Веселых Человечков.  Мы летим к другим планетам!  Объявляем всем об этом!  Весь игрушечный народ  С нами просится в полет.  Жмется заинька к ракете:  — Полечу я с вами, дети,  На любую из планет,  Где волков зубастых нет.  Мышки-крошки засмеялись:  — Мы летали, не боялись,  Высота — красота,  Ни единого кота!  Даже плюшевый медведь  Хочет к звездам полететь  И с Большой Медведицей  В синем небе встретиться.  На этой планете живут необычные человечки, которые состоят только из геометрических фигур. Они очень веселые.  Задание: в парах нарисовать портреты этих человечков, как вы их себе представляете. Время: 3 минуты. Результаты вывесим на доску.  5. Следующая планета Сказочная.  Посмотрите фрагмент мультфильма и скажите его название.  - Незнайка на Луне  - Тайна Третей планеты  - Белка и стрелка  - Наше межпланетное путешествие закончено. Мы возвращаемся на Землю.  Будут в космической мгле.  Но эти дороги затем лишь нужны,  Чтоб лучше жилось на Земле.  Проложим дороги к далеким мирам,  В ракетах к Луне полетим,  И если мы встретим ровесников там,  То в гости к себе пригласим.  Мы спешим скорее в школу,  В наш любимый класс.  Много дел больших и новых  Ожидает нас.  Будет день, дорогой света  Полетим и мы –  К тайнам, сказочным планетам,  В дальние миры.  Наше занятие подходит к концу.  Какие эмоции вы испытываете?  Что нового вы узнали и запомнили?  Давайте вспомним цели нашего занятия, смогли ли мы их достигнуть?  Ребята, спасибо за работу. До новых встреч! | **-**12 апреля.        -Земля в форме диска, которую держат слоны, стоящие на черепахе.                    **-**Животные, микробы.    - Белка и стрелка.              - Юрий Гагарин.                          - Не только.  **-**Валентина Терешкова.  Выполняют действия  -Ответы детей  Просматривают фрагмет,отвечают |