

**Заявка\***  
**организации-соискателя в Экспертный совет**  
**для признания образовательной организации**  
**региональной инновационной площадкой**  
*(\*оформляется на официальном бланке, заверяется печатью и подписью руководителя*  
*организации-соискателя)*

Наименование организации-соискателя МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г.Когалыма

Тема инновационного проекта (программы) Формирование функциональной грамотности средствами литературы

Направление деятельности *(согласно приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.07.2022 № 10-П-1426 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17 сентября 2015 года № 1296 «Об утверждении основных направлений деятельности региональных инновационных площадок Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»)* Инновационная деятельность по формированию функциональной грамотности средствами художественной литературы, мониторинг и анализ результатов

<b>Информационный раздел заявки</b>		
1.	Полное наименование организации-соискателя с указанием муниципального образования	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» города Когалыма
2.	Место нахождения организации-соискателя <i>(юридический адрес)</i>	ХМАО-Югра, г.Когалым, ул.Степана Повха, д.13
3.	Место нахождения организации-соискателя <i>(фактический адрес)</i>	ХМАО-Югра, г.Когалым, ул.Степана Повха, д.13
4.	Адрес сайта организации-соискателя	<a href="https://shkola7kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola7kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
5.	Электронная почта организации-соискателя	<a href="mailto:sosh7kog@yandex.ru">sosh7kog@yandex.ru</a>
6.	Ф.И.О. руководителя организации-соискателя	Наливайкина Татьяна Алексеевна
7.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя организации-соискателя	<a href="mailto:sosh7kog@yandex.ru">sosh7kog@yandex.ru</a> 8 (34667) 23132
8.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение заявки	Овсянникова Ирина Сергеевна
9.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение заявки	<a href="mailto:ovsyannikova0471@gmail.com">ovsyannikova0471@gmail.com</a> 89324354944
<b>Целевой раздел заявки</b>		
10.	Цель (цели) предлагаемого проекта (программы)	Создание условий для формирования функциональной грамотности среди обучающихся начальных классов средствами художественной литературы
11.	Задачи предлагаемого проекта (программы)	1. Провести подробный анализ работы стажировочной площадки в 2022 - 2023 учебном году. 2. Составить КИМ и провести входную диагностику уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 2- 4 классов.

		<p>3. Провести анализ результатов входной диагностики и определить проблемные поля в формировании функциональной грамотности учащихся 2-4 классов.</p> <p>4. Составить индивидуальные программы по самообразованию педагогов с учетом результатов входной диагностики.</p> <p>5. Организовать непосредственное участие педагогов школы и стажеров в разработке и реализации перспективных проектов, внедрение новых образовательных технологий, создание образовательных продуктов нового качества в режиме сотрудничества участников педагогической стажировки.</p> <p>6. Обеспечить рост методических и предметных компетенций педагогов.</p> <p>7. Организовать обмен научно-методической информацией о формировании функциональной грамотности как планируемого результата обучения младших школьников средствами художественной литературы.</p> <p>8. Создать банк заданий и межпредметных проектов для формирования функциональной грамотности обучающихся.</p>
12.	Основная идея (идеи), новизна предлагаемого проекта (программы)	<p>В настоящее время приоритетной целью образования становится формирование функциональной грамотности в системе общего образования (математическая, естественнонаучная, читательская, финансовая грамотности, а также развитие креативного мышления) и вхождение Российской Федерации в ТОП10 стран мира по результатам международного исследования PISA.</p> <p>Соответственно, появляется необходимость в новом подходе по формированию метапредметных навыков и функциональной грамотности, на которую ориентированы задания PISA.</p> <p>Базовым навыком функциональной грамотности является читательская грамотность. В современном обществе умение работать с информацией (читать, прежде всего) становится обязательным условием успешности. Осознанное</p>

		чение создает базу не только для успешности на уроках русского языка и литературы, но и является гарантией успеха в любой предметной области, основой развития ключевых компетентностей.
13.	Обоснование практической значимости проекта (программы) для развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Создание и применение модели систем формирования функциональной грамотности обучающихся на основе компетентностного и личностно-деятельностного подходов, позволяющей создать образовательную среду, реализующую оптимальные условия формирования таких образовательных результатов. Практическая значимость заключается в дальнейшем использовании его результатов и рекомендаций учителями начальных классов в учебно-воспитательной работе.
13.1	Проблематика проекта (программы, в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект (программа)	Противоречие, обусловленное требованиями стандарта образования по формированию таких образовательных результатов, которые позволят современному выпускнику школы стать успешным в жизни и отсутствием достаточного объёма методических материалов по формированию функциональной грамотности.
13.2	Инновационный потенциал проекта (программы) (какие новые нормы в результате инновационной деятельности получают воплощение в виде нового подхода к образовательной деятельности, нового или усовершенствованного продукта, внедренного в систему образования автономного округа, новых или усовершенствованных технологий, процессов, форм, методов, используемых в практической деятельности)	Заключается в комплексном использовании средств литературы для формирования всех видов функциональной грамотности.
13.3	Реализуемость проекта (программы) (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.).	Наличие необходимых ресурсов для реализации проекта и использовании принципа системности позволит полностью реализовать проект (достичь необходимых количественных и качественных показателей)
13.4	Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от	Проект создан в рамках государственных гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения, которые обеспечивают <u>федеральные государственные образовательные</u>

	25.01.2023)	стандарты.
13.5	Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы)	-
<b>Содержательный раздел заявки (инновационный проект (программа))</b>		
14.	Исходные теоретические положения, на которых строится проект (программа)	<p>В настоящее время приоритетной целью образования становится формирование функциональной грамотности в системе общего образования (математическая, естественнонаучная, читательская, финансовая грамотности, а также развитие креативного мышления) и вхождение Российской Федерации в ТОП10 стран мира по результатам международного исследования PISA. Соответственно, появляется необходимость в новом подходе по формированию метапредметных навыков и функциональной грамотности, на которую ориентированы задания PISA. Базовым навыком функциональной грамотности является читательская грамотность. В современном обществе умение работать с информацией (читать, прежде всего) становится обязательным условием успешности. Осознанное чтение создает базу не только для успешности на уроках русского языка и литературы, но и является гарантией успеха в любой предметной области, основой развития ключевых компетентностей. Каждая образовательная область (в начальной школе их 7) участвует в развитии всех видов функциональной грамотности (грамотность в чтении и письме, грамотность в естественных науках, математическая грамотность, компьютерная грамотность, грамотность в вопросах семейной жизни, грамотность в вопросах здоровья).</p>
15.	Этапы реализации проекта (программы) по учебным годам (с приложением Календарного плана реализации проекта (программы) по прилагаемой форме*)	<p>1.Подготовительный этап (сентябрь 2023-январь 2025);  2.Основной этап (февраль-декабрь 2024г.);  3.Заключительный этап (январь-декабрь 2025г)</p>
16.	Содержание проекта (программы), (краткое описание)	<p>Цель программы: создание условий для формирования функциональной грамотности среди обучающихся начальных классов средствами художественной литературы.  Задачи программы:</p>

		<p>1. Провести подробного анализа работы стажировочной площадки в 2022 - 2023 учебном году.</p> <p>2. Составить КИМ и провести входную диагностику уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 2-4 классов.</p> <p>3. Провести анализ результатов входной диагностики и определить проблемные поля в формировании функциональной грамотности учащихся 2-4 классов.</p> <p>4. Составить индивидуальные программы по самообразованию педагогов с учетом результатов входной диагностики.</p> <p>5. Организовать непосредственное участие педагогов школы и стажеров в разработке и реализации перспективных проектов, внедрение новых образовательных технологий, создание образовательных продуктов нового качества в режиме сотрудничества участников педагогической стажировки.</p> <p>6. Обеспечить рост методических и предметных компетенций педагогов.</p> <p>7. Организовать обмен научно-методической информацией о формировании функциональной грамотности как планируемого результата обучения младших школьников средствами художественной литературы.</p> <p>8. Создать банк заданий и межпредметных проектов для формирования функциональной грамотности обучающихся.</p>
17.	Методы деятельности по реализации проекта (программы)	Входная диагностика, анализ результатов, планирование работы, организация семинара, Разработка заданий, КИМ, уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности
18.	Прогнозируемые результаты по каждому этапу реализации проекта (программы)	<p>Изданы локальные акты об организации стажировочной площадки на базе МАОУ СОШ №7</p> <p>Разработаны не менее 10 индивидуальных практик стажеров в рамках непрерывного повышения педагогического мастерства по формированию финансовой грамотности</p> <p>1. Введение страницы на сайте общеобразовательной организации. 2. Введение страницы на сайте УО г. Когалыма. 3. Работа группы педагогов в социальной сети VKontakte и на padlet-доске.</p>

		Создание банка методических материалов по формированию финансовой грамотности
19.	Необходимые условия организации работ по реализации проекта (программы)	Кадровые условия Укомплектованность педагогическими кадрами в МАОУ СОШ №7 составляет 100%. 100 % педагогического коллектива имеют высшее педагогическое образование, 90% - имеют высшую и первую квалификационную категорию. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере стажировочную площадку. В настоящее время автоматизированными рабочими местами в школе оборудованы 11 учебных кабинетов начальной школы, которые оснащены современной компьютерной техникой, интерактивным оборудованием с подключением к сети Интернет. Функционирует школьный сайт, где постоянно обновляется информация. В библиотеке имеется медиастудия для обучающихся школы.
20.	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта (программы)	1. Оформление аналитического отчета или мини-отчета о прохождении стажировки; 2. Показатели мониторинга результатов обучения стажеров. 3. Представление творческой работы. Итоговое обсуждение в форме круглого стола, на котором планируется провести конструктивный анализ, обмен мнениями и событиями в рамках стажировочной площадки. 4. Итоговое обсуждение в форме круглого стола, на котором планируется провести конструктивный анализ, обмен мнениями и событиями в рамках стажировочной площадки.
21.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы)	<a href="https://padlet.com/ovsyannikova04/padlet-j1q8objynakheo1q">https://padlet.com/ovsyannikova04/padlet-j1q8objynakheo1q</a>
22.	Перечень конечной продукции (результатов)	создан банк эффективных практик по направлению деятельности стажировочной площадки <a href="https://disk.yandex.ru/d/6UUE31b9OmIkDg">https://disk.yandex.ru/d/6UUE31b9OmIkDg</a>
23.	Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования или предложения по содержанию проекта нормативного правового	Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования урегулирована ст. 20 <b>Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»</b> . Целью осуществления

	акта, необходимого для реализации проекта (программы)	данных видов деятельности является обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.
24.	Решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта (программы) <i>(выписка из Протокола органа государственного управления организацией-соискателем)</i>	Протокол заседания Управляющего совета №3 от 31.08.2023г.
25.	Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику	Реализация Программы будет осуществляться в рамках работы школьных методических объединений учителей начальных классов, городского методического объединения, творческих групп, отдельных педагогов.
26.	Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения	Благодаря проделанной работе будет создан банк методических материалов и разработок по формированию функциональной грамотности средствами литературы для использования педагогическими работниками в дальнейшей работе.
27.	Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу «Инновационная деятельность» официального сайта организации, открывающая утвержденный в соответствии с установленным порядком инновационный проект (программа)	<a href="https://shkola7kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/regionalnaya-stazhirovochnaya-ploschadka/">https://shkola7kogalym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/regionalnaya-stazhirovochnaya-ploschadka/</a>

\*Календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Цель этапа	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
1-ый год (этап) реализации проекта (программы)							
<i>На первом этапе реализации проекта (программы) предполагается подготовка к её практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы (проекта); при необходимости, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта проекта (программы)</i>							
1.	Сентябрь 2023	Январь 2024	Создание КИМов по определению уровня сформированности основ функциональной грамотности	Составление КИМ для проведения входной диагностики по определению уровня сформированности	Работа в творческих группах, анализ готовых КИМ, доработка, составление собственных материалов	Работа самостоятельных творческих групп	КИМ для проведения входной диагностики по определению уровня сформированности функциональной

				функциональн ой грамотности у учащихся 1-4 классов, проведение входной диагностики, определение проблемного поля, составление плана работы			ой грамотности у учащихся 1-4 классов
2-ой год (этап) реализации проекта (программы)							
1.	Феврал ь 2024	Декабрь 2024	Опробировани е и определение наиболее эффективных практик формирования функциональн ой грамотности у учащихся 1-4 классов	Реализация плана работы, представлени е и обмен опытом, определение наиболее эффективных практик , проведение промежуточн ой диагностики, анализ результатов, формулировк а выводов	Работа в творческих группах,	Кадровые ( сообщество педагогов, увлеченных проблемой, поддержка Администрац ии школы)	Банк КИМов, представление эффективных практик
2.	Январь 2025	Май 2025	Передача опыта педагогическо му сообществу	Представление результатов работы педагогическо му сообществу	Индивидуаль ная и работа в творческих группах	Участие в конкурсах, фестивалях..)	Система работы по формировани ю функциональн ой грамотности, подборка эффективных практик



*Олегина А.А.*