



Педагогический совет 21.02.2022г.

«Реализация воспитательной составляющей ФГОС через интеграцию основного, дополнительного образования и внеурочной деятельности как условие последующего саморазвития, самоопределение и социализации учащихся».



Цель педагогического совета – объединить усилия школы для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использование в практике, как достижений педагогической науки, так и собственного педагогического опыта.



Повестка дня заседания педагогического совета

1. Вступительное слово - *директор школы Т.А. Наливайкина*
2. Решение предыдущего педагогического совета – *заместитель директора Н.В. Рослова*
3. "Интеграция: виды, механизм, условия" (*заместитель директора по ВР И.В. Баженова*).
4. Задание для работы в группах "Успех каждого" (*учитель русского языка и литературы А.В. Бондаренко*)
5. "Дополнительное образование и внеурочная деятельность - интегрируем вместе" (*педагог дополнительного образования О.С. Устюжанина*).
6. Эффективность интеграции основного, дополнительного образования и внеурочной деятельности в начальной школе (из практики) (*учитель начальных классов Т.И. Редька*).
7. "Внеурочную деятельность - мифы и реальность" (из практики) (*учитель русского языка и литературы О.В. Осипова*).
8. "Классный руководитель - контролер, наставник, носитель культуры, фасилитатор..... в реализации воспитательной составляющей ФГОС (из практики) (*классный руководитель учитель истории Е.В. Присяжникова*).
9. Всесторонний самоанализ деятельности педагога при реализации Программы воспитания (*учитель русского языка и литературы О.В. Полуэктова*)
10. "Успех каждого" в реализации воспитательной составляющей - итог работы в группах (метод "кластер") - (*учитель русского языка и литературы А.В. Бондаренко*).
11. Проект решения педагогического совета (*рабочая группа Н.В. Харитонова, Т.Н. Старикова*)



«Интеграция - виды, механизм, условия»





Цель интеграции:

построение целостного образовательного и развивающего пространства -как условия развития личности ребёнка, ориентированного на гармонизацию личности ребёнка, её культурологическое, духовно-нравственное, креативное, социальное развитие.





«Внеурочная деятельность - мифы и реальность»





Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение СОШ №7 города Когалыма

2021-2022 учебный год

декабрь

Процессы и события

В этом выпуске

200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова	Государство, право, и	Знакомьтесь, это я!	Дед Мороз идет по свету!	С новым 2022 годом!
--	-----------------------	---------------------	--------------------------	---------------------

200 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ Н.А. НЕКРАСОВА

10 декабря 2021 года отмечается 200 лет со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова. В честь этой даты 66 декабря в 9 «Б» классе прошел урок литературы, посвященный творчеству поэта. Урок был проведен в нестандартном формате: заседания клуба кинокритиков. Мы прочитали и обсудили стихотворения Некрасова «Генерал Топтыгин», посмотрели мультимедийный фильм, снятый по этому произведению, сравнили стихотворение и экранизацию, обсудили, удалось ли авторам фильма воплотить на экране замысел поэта, отметили особенность сатирического жанра и актуальность темы. Результатом работы стала не только критическая статья, но и запись к юбилейному просмотру мультфильма, так как он отмечает в этом году 50 лет с момента создания. Каждая команда критиков представила свой проект.

Оксана Софья, 9 «Б»



Александр Софья, 9 «Б»



Оксана Софья, 9 «Б»



Оксана Софья, 9 «Б»



Оксана Софья, 9 «Б»







«Дополнительное образование и внеурочная деятельность - интегрируем вместе»

МЕХАНИЗМЫ ИНТЕГРАЦИИ

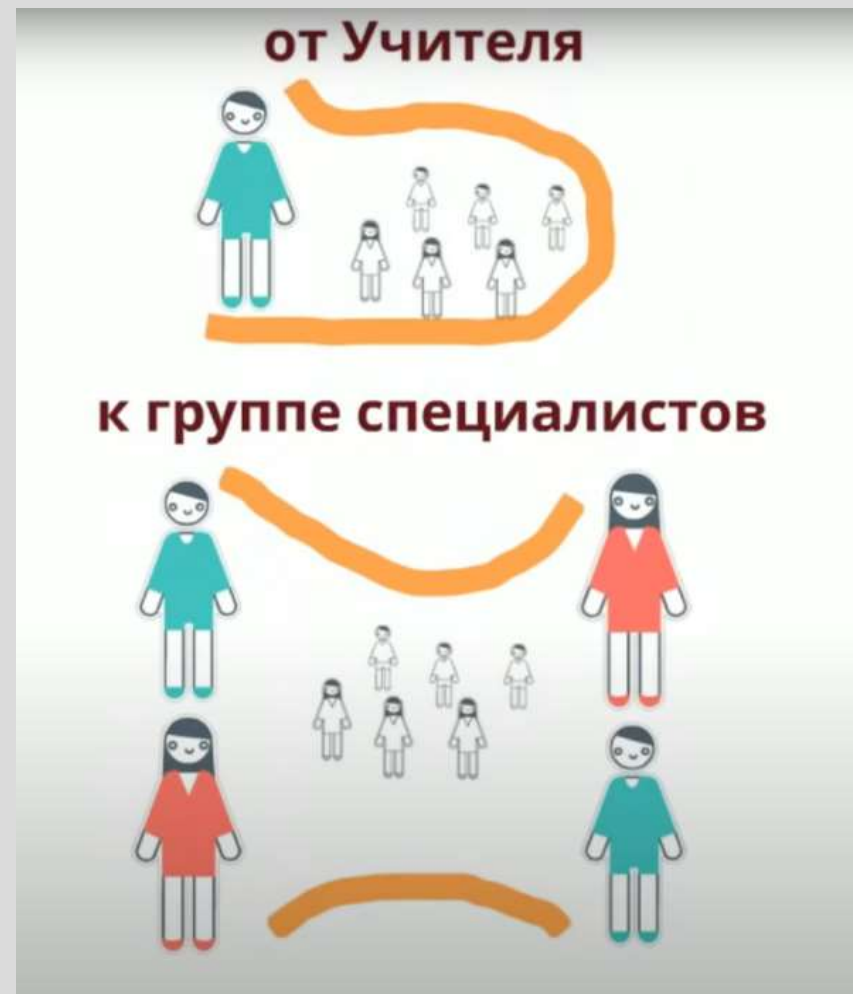
- ❖ Разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач.
- ❖ Кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.).
- ❖ Предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.).
- ❖ Взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом.
- ❖ Совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.



Возможности интеграции общего и дополнительного образования



ВОКАЛ+ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ
ТЕАТР+ЛИТЕРАТУРА+ВОКАЛ
ГИТАРА+ЛИТЕРАТУРА+ВОКАЛ
ИСТОРИЯ+ВОКАЛ
ИСТОРИЯ+ТЕАТР





Сетевое взаимодействие

**Место, где твоим
талантам есть место!**
**Регистрируйся в команду
единомышленников.**

Присоединяйся!

«Школа на ладони» – цифровая образовательная среда для основного и дополнительного образования детей и педагогов, которая является составной частью платформы «Цифровой Наноград». «Школа на ладони» преемственна по содержанию со средой, разработанной на предыдущем этапе реализации Программы

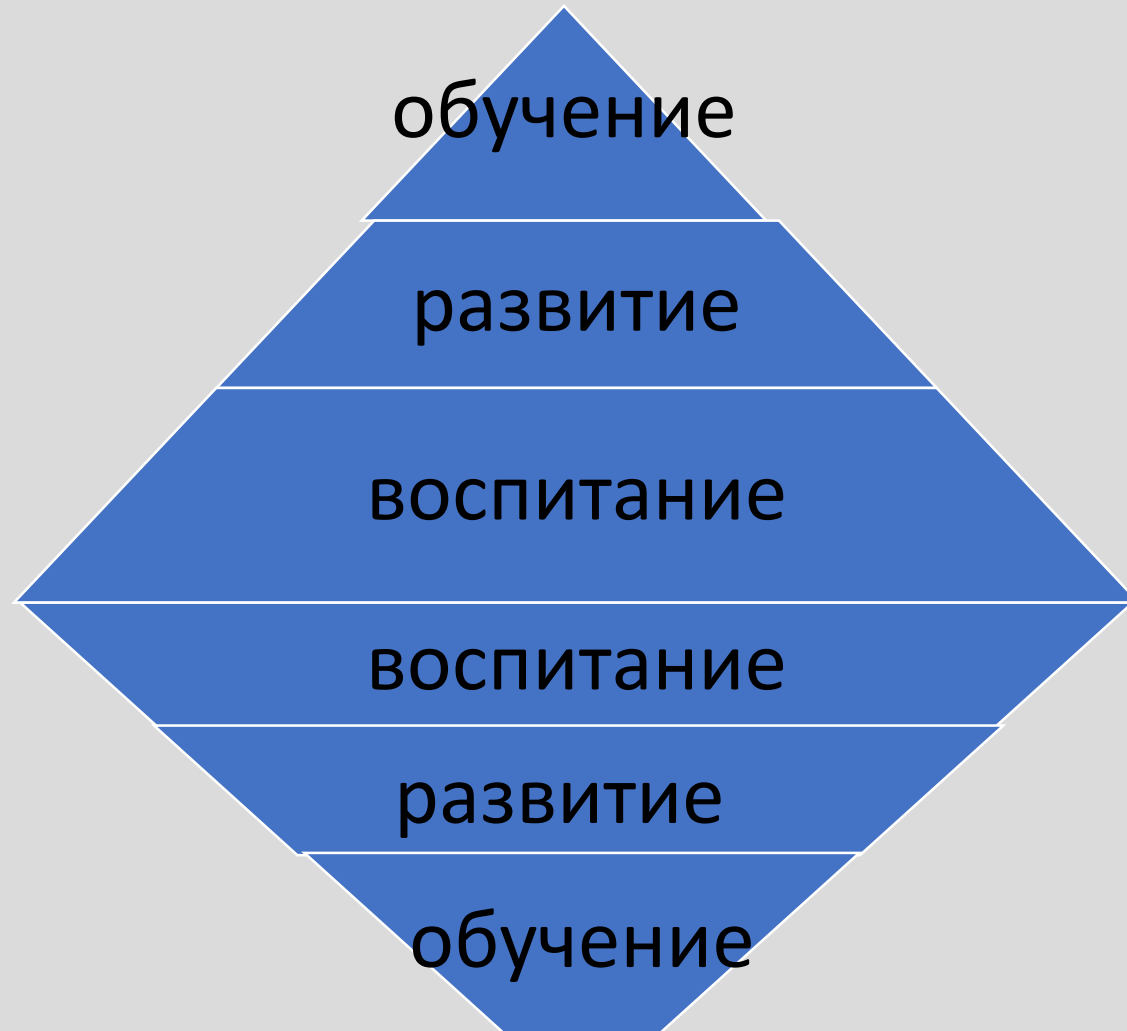
Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейди
Команда проекта

Контакты

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейди



Школа учит ребенка учиться, а дополнительное образование – найти себя!



Основное
образование

Дополнительное
образование



Классный руководитель - организатор воспитательной работы





Комплексная реализация всех компонентов содержания образования и направленность педагогического процесса на всестороннее творческое саморазвитие личности школьника (начальная школа)

Воспитывающий урок – это урок с воспитывающим содержанием, побуждающим школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах:

- информация о здоровье и вредных привычках;
- о нравственных и безнравственных поступках людей;
- о героизме и малодушии;
- о войне и экологии;
- о классической и массовой культуре;
- о перипетиях судьбы литературных и исторических персонажей;
- информация, затрагивающая социальные, нравственные, этические вопросы; особенности межличностных, межгрупповых, межнациональных или межконфессиональных отношений;
- проблемы политической, экономической, культурной жизни людей.

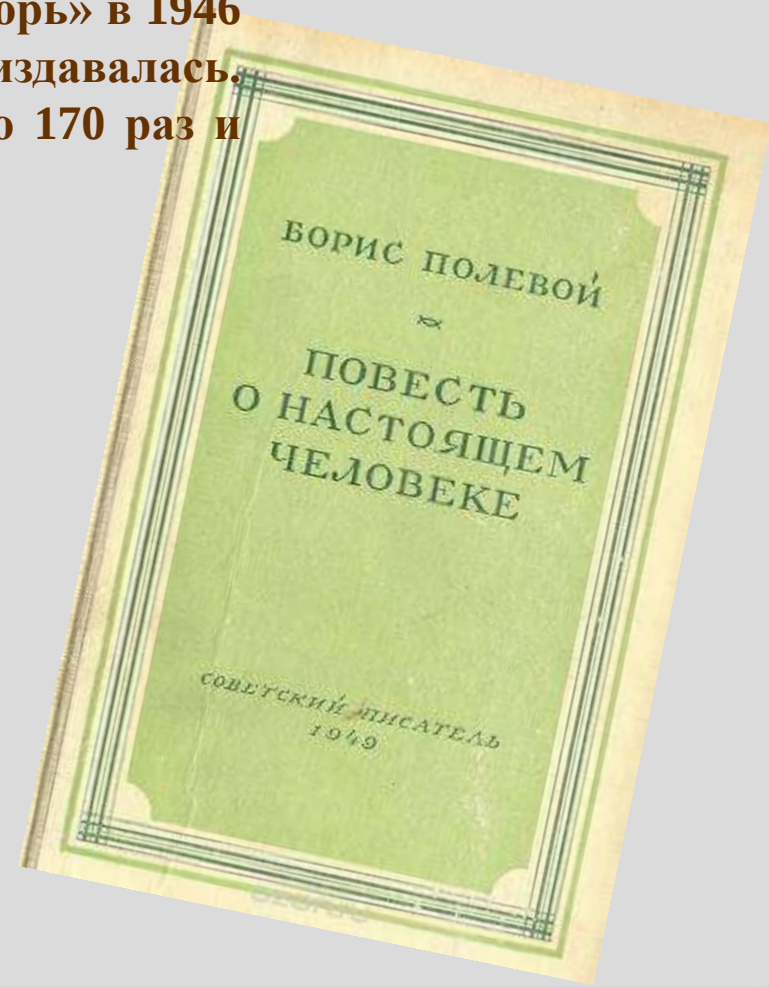
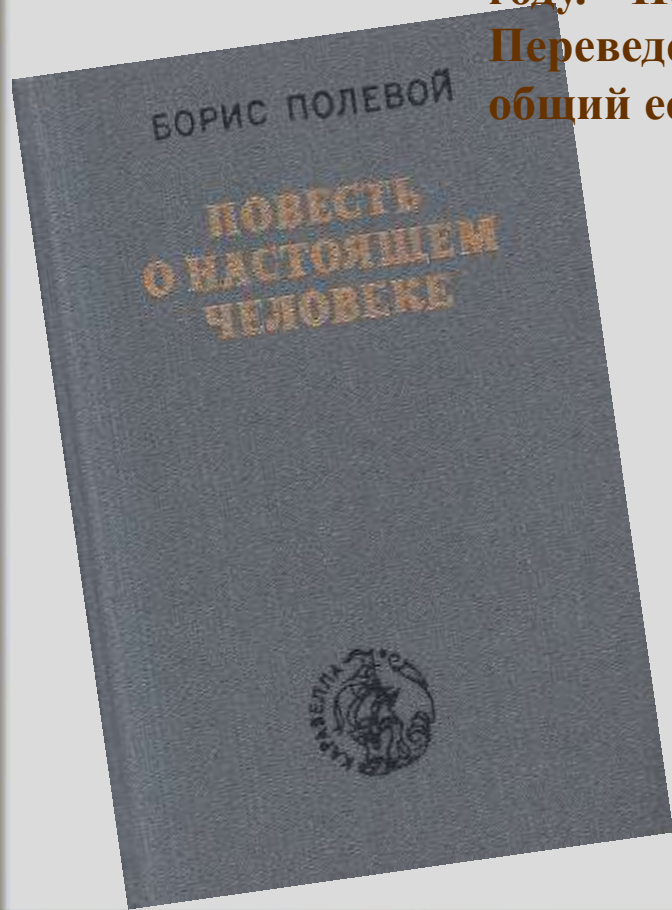
То есть все то, что нужно растущему человеку для полноценного проживания его повседневной жизни, для успешного вхождения в общество. Можно акцентировать внимание учащихся на нравственных проблемах связанных с научными открытиями, изучаемыми на уроке.



Интеграция образовательного и воспитательного процессов образования через проведение метапредметной игры по содержанию литературного произведения.

Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке»

Повесть впервые была опубликована в журнале «Октябрь» в 1946 году. Передавалась по радио. Многократно переиздавалась. Переведена более чем на 50 языков. Издавалась около 170 раз и общий ее тираж составил 8 миллионов экземпляров.







Продолжение следует....

