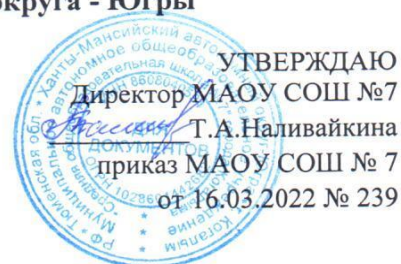


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7» города Когалыма
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры**

Рассмотрено
на педагогическом совете
МАОУ СОШ № 7
протокол № 3 от 14.03.2022



**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ»
ПО ФАКТОРУ РИСКА
«НЕДОСТАТОЧНАЯ ПРЕДМЕТНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ
КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ»
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7» города Когалыма
на 2022 год**

г. Когалым, 2022 год

1. Цель и задачи Программы

Цель: создание к концу 2022 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе, за счет повышения педагогического мастерства, овладения профессиональными компетенциями, а также системы методической поддержки молодых и вновь прибывших педагогов, системы наставничества.

Задачи реализации Программы:

1. Провести анализ диагностики профессиональных затруднений педагогических работников и выявить факторы, препятствующие профессиональному развитию педагогов.

2. Создать систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности и методической грамотности педагогических работников.

3. Мотивировать педагогов школы к участию в инновационной деятельности, использованию эффективных практик воспитания и обучения, совместной работе всех учителей школы через взаимопосещение уроков, систему наставничества.

4. Провести мониторинг эффективности мероприятий по повышению предметной и методической компетентности педагогов, проследить динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога и результативность учебно-воспитательной деятельности.

2. Целевые индикаторы и показатели программы

Индикатор 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Показатель 1.1. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2022 году.

Показатель 1.2. Доля педагогических работников, использующих современные приемы, методы, технологии в педагогической деятельности и распространяющих передовой опыт на мероприятиях различного уровня.

Показатель 1.3. Результаты промежуточной аттестации, ВПР, ГИА.

Показатель 1.4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования.

Количественные показатели

1. Не менее 50% педагогических работников пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в области предметной и методической компетентности.

2. Не менее 90% педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и (или) профессиональную переподготовку в области предметной и методической компетентности, активно используют полученный опыт и распространяют его на методических мероприятиях различного уровня.

3. Общая и качественная успеваемость соответственно составят:
промежуточная аттестация 100% /не менее 41%,
ВПР - 90%/ не менее 40% ,
ГИА 9 класс- 100%/ не менее 25%.

4. Не менее 80% родителей (законных представителей) будут удовлетворены качеством образования.

3. Сроки и этапы реализации Программы

1 этап. Аналитико-диагностический этап (январь - март 2022).

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение антирисковой программы.

2 этап. Практический этап (этап внедрения) (март-ноябрь 2022).

Цель: реализация мероприятий антирисковой программы.

20.05.2022 – 31.05.2022 - промежуточная диагностика.

3 этап. Этап обобщения и коррекции (ноябрь - декабрь 2022).

Цель: подведение итогов реализации программы, корректировка плана мероприятий, разработка нового стратегического плана антирисковой программы.

15.10.2022 – 31.10.2022 - итоговая диагностика.

4. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

1. Уровень профессионализма педагогов рассматривается как один из ведущих факторов обеспечения высокого качества образования. Поэтому вначале реализации программы будут проведены диагностика и анализ профессиональных затруднений педагогических работников, на основе которых определятся факторы, препятствующие их профессиональному развитию (по Н.В. Немовой).

2. На основе анализа профессиональных затруднений педагогических работников, в целях формирования индивидуальных маршрутов непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов будет разработан план устранения профессиональных затруднений по следующим направлениям: профиль педагогической деятельности, предметные компетенции, овладение современными педагогическими технологиями. Для выполнения плана будут разработаны индивидуальные графики непрерывного повышения квалификации педагогических работников.

3. На следующем этапе реализации программы будет обеспечено прохождение педагогическими работниками дополнительных образовательных программ в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами по плану-графику повышения квалификации педагогических и руководящих работников. Кроме этого, будет реализован план внутришкольного обучения педагогических работников по профилю педагогической деятельности и по предметным компетенциям.

4. По мере прохождения педагогами курсов повышения квалификации будет обеспечен системный мониторинг, направленный на выявление степени использования в своей работе полученных знаний и участия педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня

(семинарах, мастер-классах, вебинарах, конференциях) по схеме «прошел курсы - использую в работе знания и компетенции – предъявляю опыт работы».

5. На основе анализа профессиональных затруднений педагогических работников будут созданы проблемные группы на базе школьных инновационных площадок. В рамках работы групп будут проводиться индивидуальные консультации руководителей школьных инновационных площадок с членами проблемных групп. В целях мотивации участия педагогов в инновационной деятельности, использованию ими эффективных практик воспитания и обучения на постоянной основе будет организовано взаимопосещение уроков для повышения предметной и методической компетентности учителей-предметников, проведена серия педагогических советов, методических мероприятий, открытых уроков с использованием современных образовательных технологий с их последующим самоанализом.

6. По итогам проведения всех мероприятий будет проведен мониторинг с целью определения динамики развития профессиональной деятельности каждого педагога и результативности учебно-воспитательной деятельности.

7. Данные мониторинга будут оформлены в виде банка инновационного опыта и проанализированы на педагогическом совете.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

В результате проведения комплекса мер произойдут следующие позитивные изменения:

создана система непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающая повышение качества образования в школе за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, системы методической поддержки молодых и вновь прибывших педагогов, системы наставничества;

выполнены количественные показатели:

1. Не менее 50% педагогов прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по дополнительным образовательным программам.

2. Не менее 90% педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и (или) профессиональную переподготовку в области предметной и методической компетентности, активно используют полученный опыт и распространяют его на методических мероприятиях различного уровня.

3. Общая и качественная успеваемость соответственносоставят:

промежуточная аттестация 100% /не менее 41%,

ВПР - 90%/не менее 40% ,

ГИА 9 класс- 100%/ не менее 25%.

4. Не менее 80% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образования.

6. Исполнители

Исполнителями программы являются:

- заместители директора по УВР Рослова Н.В., Фокина Н.И., ответственные за реализацию программы антирисковых мер «Повышение профессиональной компетентности педагогов» по фактору риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»;

- заместители директора по УВР Рыжова А.А., Харитонова Н.В., Овсянников А.А., Останина Н.А., Власенко Г.А., Плотникова Т.В., ответственные за уровень сформированности предметных компетенций педагогических работников по профилю педагогической деятельности.

- педагогические работники, ответственные за эффективное участие в мероприятиях программы: за участие в диагностике профессиональных затруднений, за выполнение плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогов, за участие в мониторинге прохождения курсов повышения квалификации, за качество проведенных уроков, за участие конкурсных мероприятиях, в педагогических советах, семинарах, за распространение и диссеминацию педагогического опыта.

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Дорожная карта программы антирисковых мер
«Повышение профессиональной компетентности педагогов»
по фактору риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»**

№	Задача	Мероприятия	Даты реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1	Провести анализ диагностики профессиональных затруднений педагогических работников и выявить факторы, препятствующие профессиональному развитию педагогов	Провести диагностику профессиональных затруднений педагогических работников школы с целью формирования индивидуальных маршрутов непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов по профилю педагогической деятельности и по предметным компетенциям	25.03.2022	100% педагогов охвачены диагностикой профессиональных затруднений. Выявлены профессиональные затруднения педагогов. Составлена справка по итогам диагностики. Сформированы индивидуальные маршруты педагогов	Заместители директора по УВР Рослова Н.В., Фокина Н.И. Рыжова А.А. Харитоновна Н.В.	Педагогический коллектив
2	Создать систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности и методической грамотности педагогических работников	Разработать и реализовать индивидуальные планы-графики непрерывного повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по профилю педагогической деятельности и по предметным компетенциям	Разработка 15.03.2022 Реализация 15.03.- 31.12.22	У 100% педагогов разработаны и реализуются индивидуальные планы-графики непрерывного повышения квалификации	Заместитель директора по УВР Рослова Н.В. Руководители ШМО	Педагогический коллектив
		Провести педагогический совет: «Система оценки качества»	14.03.2022	Не менее 95% педагогов школы	Заместители директора по УВР	Педагогический коллектив

<p>образовательного результата: проблема профессионального единства»</p>		<p>приняли участие в педагогическом совете. 32% педагогов школы, участвующих в Фестивале открытых уроков, применяют в работе современные технологии оценивания (критериальное, формирующее). Изданы приказы о проведении и итогах педагогического совета</p>	<p>Рыжова АА, Фокина НИ</p>	
<p>Организовать в методических предметных объединениях методическую учебу для педагогов, испытывающих предметные затруднения</p>	<p>11.05.2022 18.05.2022 24.05.2022</p>	<p>В работе по повышению предметных компетенций педагогов (способы выполнения и оценивания заданий повышенной сложности) через организацию методической учебы в ШМО приняло участие</p>	<p>Руководители ШМО</p>	<p>Учителя-предметники</p>

		87% педагогического состава. По итогам учебы составлены протоколы ШМО.		
Привлечь педагогических работников, испытывающих методические затруднения к участию в работе инновационных площадок школы	01.05.2022	Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности повысилась не менее, чем на 16%. Составлены протоколы заседаний инновационных площадок школы.	Заместитель директора по УВР Рослова Н.В.	Педагогические работники
Провести мониторинги прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации по профилю педагогической деятельности и по предметным компетенциям	31.05.2022 31.10.2022	Не менее 90% педагогов прошли курсы повышения квалификации по предметным компетенциям и вопросам воспитания и не менее 70% распространили опыт. Составлена справка по итогам мониторинга.	Специалист отдела кадров Глотова Н.В.	Педагогические работники
Внедрить технологию «Исследование на уроке» через	30.12.2022	Не менее 30% педагогов школы	Заместитель директора по	Педагогические работники

взаимопосещение уроков		применяют технологию «Исследование на уроке». Составлен график посещения уроков. Заполнены листы наблюдения урока педагога	УВР Рослова Н.В.	
Провести школьный Фестиваль открытых уроков	04.04. – 30.04. 2022	43% педагогов распространили опыт в рамках Фестиваля открытых уроков, 68% приняли участие в посещении и анализе уроков. Издан приказ по итогам Фестиваля.	Заместитель директора по УВР Рослова Н.В. Руководители ШМО	Педагогические работники
Провести круглый стол «Анализ и самоанализ урока как средство повышения методического мастерства учителя»	06.05.2022	100% учителей школы ознакомлены с единой формой самоанализа урока, разобраны типичные ошибки, допущенные педагогами в самоанализе уроков, проведенных в рамках Фестиваля. Образец самоанализа	Заместитель директора по УВР Фокина Н.И.	Педагогические работники

		<p>размещен на сайте школы.</p> <p>Данную форму самоанализа применяют не менее 50% педагогов.</p> <p>Размещена информация на сайте школы</p>		
<p>Проведение методической учебы по теме «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»</p>	18.04.2022	<p>В методических объединениях проводится учёба по применению технологии формирующего оценивания в преподавании конкретного предмета.</p> <p>Не менее 30% педагогов применяют технологию.</p> <p>Размещена информация на сайте школы</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Плотникова Т.В.</p>	<p>Педагогические работники</p>
<p>Проведение школьного семинара «Проблемы формирования функциональной грамотности как средства достижения метапредметных результатов и воспитания гармоничной личности»</p>	26.09.2022	<p>100% педагогов формируют функциональную грамотность обучающихся.</p> <p>Размещена информация на</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Овсянников А.А.</p>	<p>Педагогические работники</p>

				сайте школы		
		Провести круглые столы в ШМО на тему «Критериальный подход к оцениванию результатов образования как фактор мотивации учеников»	17.10.2022	Не менее 70% педагогов применяют в своей деятельности критериальный подход к оцениванию результатов учащихся. Составлены Протоколы заседаний ШМО	Руководители ШМО	Педагогические работники
3	Мотивировать участие педагогов в инновационной деятельности, использованию эффективных практик воспитания и обучения, совместной работе всех учителей школы через взаимопосещение уроков, систему наставничества	Провести школьный конкурс статей «Профессиональные и предметные компетенции педагога в условиях реализации ФГОС»	27.11. 2022	Не менее 7 педагогов приняли участие в школьном конкурсе статей. Составлена справка-анализ об итогах конкурса. Определены победители и призеры	Заместитель директора по УВР Рослова Н.В.	Педагогический коллектив школы
		Обеспечить участие педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства: «Педагогический дебют», «Мой лучший урок», «Сердце отдаю детям»	01.10.2022	В городском конкурсе «Педагогический дебют» принял участие 1 педагогический работник. Не менее 4 педагогов	Заместитель директора по УВР Рослова Н.В.	Педагогический коллектив

		<p>приняли участие в региональном этапе конкурса «Мой лучший урок».</p> <p>В городском конкурсе «Сердце отдаю детям» принял участие 1 педагогический работник.</p> <p>Изданы приказы о проведении и результатах конкурсов.</p>		
	Внести изменения в систему стимулирования педагогических работников	25.04.2022	<p>Внесены изменения в показатели эффективности деятельности педагогических работников</p>	<p>Заместитель директора по УВР Плотникова Т.В.</p> <p>Комиссия по распределению ежегодных стимулирующих выплат</p>
	Провести смотр - конкурс методических объединений	12.09.2022	<p>100% школьных методических объединений приняли участие в смотре - конкурсе методических объединений.</p> <p>Изданы приказы о проведении и об итогах смотра-конкурса</p>	<p>Заместитель директора по УВР Рослова Н.В.</p> <p>Педагогический коллектив</p>

4	Провести мониторинг эффективности мероприятий по повышению предметной и методической компетентности педагогов, проследить динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога и результативность учебно-воспитательной деятельности	Провести мониторинги развития профессиональной деятельности каждого педагога: - работа с темой по самообразованию; - участие в методических мероприятиях различного уровня по распространению опыта; - публикации материалов в периодической печати, средствах массовой информации; - участие в заседаниях ШМО, ГМО; - участие в мероприятиях по наставничеству; - образовательные результаты	31.05.2022 31.11.2022	100% педагогических работников охвачены мониторингом развития профессиональной деятельности. Составлен чек-лист для анализа динамики развития профессиональной деятельности педагога и его результативности в учебно-воспитательной деятельности	Заместитель директора по УВР Рослова Н.В. Руководители ШМО	Педагогический коллектив
		Оформление банка инновационного опыта	25.12.2022	100% педагогических работников приняли участие в создании банка инновационного опыта. Создан банк практик на Яндекс диске.	Заместитель директора по УВР Рослова Н.В.	Педагогический коллектив