

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7» города Когалыма
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

Рассмотрено
на педагогическом совете
МАОУ СОШ №7
протокол №3 от 14.03.2022



**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«КОМФОРТНАЯ СРЕДА В ШКОЛЕ»**

по фактору риска «Пониженный уровень качества школьной образовательной и
воспитательной среды»

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7» города Когалыма
на 2022 год

г. Когалым, 2022 год

1. Цель и задачи Программы

Цель программы:

повышение к концу 2022 года уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды через использование педагогическими работниками конструктивных практик и передовых воспитательных технологий.

Задачи программы:

1. Изучить конструктивные практики и передовые воспитательные технологии через самообразование, курсы повышения квалификации, обмен опытом, методические мероприятия.

2. Подготовить и провести мероприятия с участниками образовательного процесса, направленные на формирование взаимоуважения и толерантности.

3. Внедрить изученные практики в образовательно-воспитательный процесс.

4. Провести мониторинг внедрения передовых практик через анкетирование, посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий дополнительного образования, представление опыта работы.

5. Повысить эффективность системы профилактической работы, направленной на выявление детей с девиантным поведением и работу с ними, через изучение и внедрение передовых педагогических методик.

6. Провести мониторинг удовлетворенности всех участников образовательных отношений качеством школьной образовательной и воспитательной среды через анкетирование.

2. Целевые индикаторы и показатели программы

Индикатор. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Показатель 2.1. Доля учащихся, подверженных буллингу в школе

Показатель 2.2. Доля педагогов, удовлетворённых психологическим климатом в коллективе

Показатель 2.3. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательной среды

Количественные показатели

1. Доля учащихся, подверженных буллингу в школе, не более 10%

2. Доля педагогов, удовлетворенных психологическим климатом в коллективе, не менее 90%

4. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательной среды, не менее 80%

3. Сроки и этапы реализации Программы

1 этап. Аналитико-диагностический этап (январь - март 2022).

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение антирисковой программы.

2 этап. Практический этап (этап внедрения) (март -ноябрь 2022).

Цель: реализация антирисковой программы.

20.05.2022 – 31.05.2022 - промежуточная диагностика.

3 этап. Этап обобщения и коррекции (ноябрь - декабрь 2022).

Цель: подведение итогов реализации программы, корректировка плана мероприятий, разработка нового стратегического плана антирисковой программы.

15.10.2022 – 31.10.2022 - итоговая диагностика.

4. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

В рамках реализации программы с целью достижения поставленной цели и решения задач запланированы необходимые меры и мероприятия:

1. Провести экспертизу и анализ результатов оценки психологической безопасности образовательной среды школы.

2. Провести коррекционно-развивающие мероприятия с обучающимися школы, показавшими высокий уровень тревожности.

3. Провести тренинги с педагогами школы по вопросам повышения школьного благополучия.

4. Провести лекционно-практические занятия с родителями (законными представителями) по вопросам повышения школьного благополучия.

5. Составить и реализовать план по повышению методической грамотности классных руководителей через прохождение курсов повышения квалификации, обмен опытом, самообразование.

5. Активизировать работу школьной службы медиации.

6. Провести мероприятия в ученических и педагогических коллективах по снятию тревожности эмоционального напряжения.

7. Провести совместные мероприятия для учащихся, учителей и родителей с целью создания благоприятной психологической атмосферы в образовательном пространстве школы.

8. Провести мониторинг и анализ изменений, произошедших в ходе реализации программы, с целью определения эффективности принятых мер и проведенных мероприятий.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

В результате проведения комплекса мер, направленных на повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, включающих в себя анализ результатов оценки психологической безопасности образовательной среды школы, коррекционно-развивающие мероприятия, тренинги с педагогами школы по вопросам повышения школьного благополучия, лекционно-практические занятия с родителями (законными представителями) по вопросам повышения школьного благополучия, мероприятия по повышению методической грамотности классных руководителей, по снятию тревожности эмоционального напряжения к 30 декабря 2022 года образовательной организацией будут достигнуты

качественные показатели:

1. Создана благоприятная для всех участников образовательных отношений психологически безопасная школьная образовательная и воспитательная среда

2. Осуществляется эффективное взаимодействие между педагогами, обучающимися, педагогами и обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями)

3. Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между всеми участниками образовательных отношений

количественные показатели:

1. Доля учащихся, подверженных буллингу в школе, не более 10%.
2. Доля педагогов, удовлетворенных психологическим климатом в коллективе, не менее 90%.
3. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательной среды, не менее 80%.
4. Количество проведенных мероприятий по повышению культуры педагогического общения - не менее 2.
5. Количество лекционно-практических мероприятий с родителями - не менее 3.

6. Исполнители

Исполнителями программы являются:

- заместитель директора по ВР Баженова И.В., ответственная за реализацию и координацию работы по программе антирисковых мер «Комфортная среда в школе»;
- классные руководители, педагоги-организаторы, ответственные за проведение мероприятий с обучающимися и родителями, организацию взаимодействия обучающихся, педагогических работников, родительской общественности, социальных партнёров;
- социальные педагоги, ответственные за организацию профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями), взаимодействие с социальными партнерами, проведение обучающих мероприятий с педагогическими работниками;
- педагоги-психологи, ответственные за осуществление психологической поддержки участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей), проведение обучающих мероприятий с педагогическими работниками, взаимодействие с социальными партнерами.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер **«Комфортная среда в школе»**
по фактору риска «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные	Участники
1. Изучить конструктивные практики и передовые воспитательные технологии через самообразование, курсы повышения квалификации, обмен опытом, методические мероприятия	Организовать прохождение курсов повышения квалификации для педагогических работников во вопросам воспитания.	30.12.2022	Не менее 10% педагогов прошли курсы по вопросам воспитания.	Заместитель директора по УВР Рослова Н.В. Заместитель директора по ВР Баженова И.В.	Педагогический коллектив
	Провести школьный семинар «Эффективные воспитательные технологии и мастерство педагога»	21.04.2022	Не менее 60% классных руководителей используют представленные на семинаре технологии при проведении классных часов. Создан банк эффективных воспитательных практик с целью их дальнейшего внедрения в образовательный процесс.	Заместители директора И.В. Баженова, руководители ШМО классных руководителей	Педагогический коллектив
	Провести круглый стол для педагогов «Создание позитивного микроклимата в классном коллективе»	17.09.2022	Разработаны методические рекомендации по теме «Создание позитивного микроклимата в классном коллективе». По итогам анкетирования не менее 80% обучающихся	Заместитель директора по ВР И.В. Баженова, педагоги-психологи, социальные педагоги, руководители ШМО, классные руководители	Педагогический коллектив

			считают микроклимат в классе благоприятным.		
	Провести тренинг для учителей по предотвращению кризисных ситуаций в образовательной среде «Профилактика буллинга в детско-подростковой среде»	25.04.2022	Не менее 90% педагогических работников участвовало в тренинге. Актуализированы знания педагогов по проблеме буллинга в школе. Размещен методический материал для педагогов на информационной доске в ru.padlet.com "Навигатор профилактики". Созданы методические пособия: "Травли нет", "Алгоритм действий учителя при возникновении травли", "Буллинг: предотвратить и обезвредить". Уровень проявления случаев буллинга в школе не более 10%.	Социальный педагог С.Д. Мубаракова, педагог-психолог Волкова Л.В.	Педагогический коллектив, БУ «Когалымский комплексный центр социального обслуживания населения»
2. Внедрить изученные практики в образовательно-воспитательный процесс	Провести единый классный час «Добро против насилия» (5-8 классы)	11.04.2022	Доля участия классов в классных часах -100%. Рассмотрены понятия: «нравственные ценности», «добро», «уважение», «любовь» и пр. Сделан акцент на понятие «гражданская позиция». Дети ознакомлены со способами	Педагоги-организаторы, классные руководители	Обучающиеся

			противодействия насилию в различных жизненных ситуациях. Фотоматериалы размещены на сайте школы		
	Провести общешкольные родительские собрания 1-11 классы: «О правах ребенка на охрану жизни и здоровья, безопасную образовательную среду», «Родителям о психологической безопасности детей и подростков»	18-22 .04.2022 12-16.09. 2022	Доля родителей, принявших участие в родительских собраниях и получивших определенные знания в вопросах безопасности жизнедеятельности детей не менее 70%. Эффективность мероприятия подтверждается положительными отзывами родителей. Составлены протоколы родительских собраний	Заместители директора Н.И. Фокина, Н.А. Останина, И.В. Баженова, педагог-психолог Л.В. Волкова, социальные педагоги С.Д. Мубаракова, К.А. Кутушева,	Родители (законные представители) БУ «Когалымский комплексный центр социального обслуживания населения», сотрудники ОДН КДН, инспекторы ОДН ОМВД России по г. Когалыму
	Провести анкетирование «Классный руководитель глазами ученика»	20.05.2022	В анкетировании приняли участие 100% классных коллективов. Высокий уровень комфортности в классе отметили 82% обучающихся. Результаты анкетирования позволили определить эффективность деятельности классных руководителей и выявить имеющиеся проблемы,	Заместитель директора по ВР И.В. Баженова, руководители ШМО классных руководителей, педагоги-организаторы	Обучающиеся

			определить направления для дальнейшей работы каждого классного руководителя. Составлена справка по результатам анкетирования.		
	Провести открытое заседание семейной гостиной «Дети и родители: счастливы вместе» по теме «Как научиться быть ответственным за свои поступки»	15.10.2022	На сайте школы размещены фотоматериалы, рекомендации для родителей. Не менее 100 родителей примут участие в мероприятии.	Заместитель директора по ВР И.В. Баженова, социальные педагоги С.Д. Мубаракова, К.А. Кутушева	Участники образовательных отношений, БУ «Когалымский комплексный центр социального обслуживания населения», сотрудники ОДН КДН, инспекторы ОДН ОМВД России по г. Когалыму
	Круглый стол «Культура педагогического общения»	14.11.2022	Подготовлены рекомендации для педагогов.	Заместитель директора по ВР И.В. Баженова	Педагогические работники
3. Провести мониторинг внедрения передовых практик через анкетирование, посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий дополнительного образования, представление опыта работы	Провести мониторинг эффективности прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации, использования и распространения педагогического опыта	03.10.2022	100% педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания распространили опыт.	Заместители директора Н.В. Рослова, И.В. Баженова	Педагогические работники
	Принять участие в конкурсах профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», "Педагог года", конкурс социальных практик, фестиваль открытых часов общения	01.11.2022	1 педагог участвовал в конкурсе «Сердце отдаю детям», 1 в конкурсе «Педагог года», в конкурс социальных практик примут участие не менее 5 педагогов, в	Заместители директора Н.В. Рослова, И.В. Баженова	Педагогический коллектив

			Фестивале открытых часов общения- не менее 20 классных руководителей.		
	Провести педагогический совет: «Реализация воспитательной составляющей ФГОС через интеграцию основного, дополнительного образования и внеурочной деятельности как условие последующего саморазвития, самоопределение и социализации учащихся»	02.03.2022	Реализуется «Интегрированная дополнительная образовательная программа дополнительного образования» в рамках проекта «Успех каждого ребенка». Опыт работы по реализации воспитательных программ представили 5 педагогов. Продолжается обмен опытом педагогов школы по реализации программ дополнительного образования, внеурочной деятельности и программ воспитания.	Заместители директора Н.В. Рослова, И.В. Баженова	Педагогические работники
4.Повысить эффективность системы работы с обучающимися по профилактике девиантного поведения через изучение и внедрение передовых педагогических методик	Организовать психолого-педагогическое сопровождение детей с девиантным поведением	20.05.2022	Наблюдается положительная динамика у обучающихся, стоящих на учете. Разработаны рекомендации для родителей и педагогов по коррекции рисковенных факторов отклоняющегося	Педагог-психолог Л.В. Волкова, социальные педагоги С.Д. Мубаракова, К.А. Кутушева, классные руководители	Обучающиеся, БУ «Когалымский комплексный центр социального обслуживания населения»

			поведения у детей. Заполнены журналы профилактической работы .		
	Провести профилактические мероприятия: для 7-9 классов по проблемам табакокурения, алкогольной и наркотической зависимости для 9-11 классов «Закон суров, но он закон»	19.10.2022	На сайте школы размещены сценарии мероприятий. 100% обучающихся 7-9 классов охвачены профилактической работой.	Заместитель директора А.А. Овсянников, И.В. Баженова, руководитель ученического самоуправления (РДШ) П.Е. Новиков	Участники образовательных отношений, сотрудники ОДН КДН, инспекторы ОДН ОМВД России по г. Когалыму
	Провести семинар-практикум «Работа школьной службы медиации»	20.09.2022	Издан приказ о проведении. В работе семинара приняли участие не менее 20% педагогов. Материалы семинара используются в работе педагогическим коллективом.	Заместитель директора по УВР Н.А.Останина	Педагогические работники, обучающиеся. БУ «Когалымский комплексный центр социального обслуживания населения»
	Провести тренинги с педагогами по решению конфликтных ситуаций	30.09.2022	Размещена информация на сайте школы Педагоги школы используют предложенный инструментарий в своей педагогической деятельности.	Педагог-психолог Л.В. Волкова	Педагогический коллектив
5. Подготовить и провести мероприятия с участниками образовательного процесса, направленные на формирование взаимоуважения и толерантности	Провести часы общения (классные часы) с учащимися 1-11 классов по формированию навыков конструктивного межличностного общения	25.04.2022 10.10.2022	Классными часами охвачено 100% классных коллективов. Часы общения способствовали: 1) формированию обучающихся таких личных качеств, как:	Заместители директора УВР и ВР	Классные руководители, учащиеся, сотрудники ОДН КДН, инспекторы ОДН ОМВД России по г. Когалыму

			<ul style="list-style-type: none"> • уверенность в себе; • честность и открытость; • умение устанавливать и поддерживать гармоничные отношения; • быстро принимать решения; • успешно преодолевать кризисные ситуации. <p>2) формированию конструктивных навыков взаимодействия, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение безопасно и эффективно общаться; - умение понимать и выражать свои чувства; • умение противостоять давлению. <p>Заполнены журналы классных часов</p>		
	Провести мероприятия с родителями (законными представителями) «День открытых дверей»	16.04.2022	<p>В мероприятии приняли участие:</p> <p>52% родителей обучающихся 8-9 классов, 58% обучающихся 9 классов.</p> <p>В работе круглых столов приняли участие все учителя-предметники, планирующие работать в профильных классах.</p> <p>Оказана помощь в</p>	Заместители директора А.А. Овсянников, И.В. Баженова	Классные руководители, учащиеся, социальные партнеры: Когалымский центр занятости населения, МБУ «МКЦ «Феникс»

			<p>профессиональном самоопределении обучающихся 9 классов. Составлены предварительные списки обучающихся профильных классов. Мероприятие способствовало формированию позитивного имиджа школы. Размещена информация на сайте школы</p>		
	Провести мероприятия с педагогами по профилактике эмоционального и профессионального выгорания	27.05.2022 01.11.2022 22.12.2022	Повышается уровень удовлетворенности психологическим климатом в коллективе. (не менее 80% педагогов удовлетворены психологическим климатом).	Заместитель директора по УВР Н.А.Останина, председатель ПК М.Ю. Чурашова	Педагогический коллектив
	Провести совместное мероприятие для обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) «Радуга здоровья»	03.09.2022	100% классных коллективов и 20% родителей приняли участие в мероприятиях. Размещен фототчёт на сайте школы.	Заместитель директора по ВР И.В.Баженова	Все участники образовательных отношений
6. Провести мониторинг уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды через анкетирование всех участников образовательного	Провести мониторинги уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды через анкетирование всех участников образовательного процесса	31.05.2022 15.12.2022	Результаты мониторинга позволили определить уровень удовлетворенности качеством школьной образовательной и воспитательной среды всеми участниками	Заместители директора А.А. Рыжова, А.А. Овсянников	Все участники образовательных отношений

процесса			образовательного процесса: удовлетворены комфортностью школьной образовательной и воспитательной средой 77% учащихся, 78% родителей. Составлена справка об итогах мониторинга		
	Провести анкетирование педагогов по изучению уровня удовлетворенности психологическим климатом в коллективе	31.05.2022 15.12.2022	Не менее 90% педагогов считают уровень психологического климата в коллективе высоким.	Заместители директора Н.А. Останина, А.А. Овсянников Педагог-психолог Л.В. Волкова	Педагогический коллектив
	Создать банк инновационных практик в воспитательно-образовательной среде	25.12.2022	Создан банк практик на Яндекс диске с целью дальнейшего использования в работе каждым педагогом.	Заместители директора А.А. Овсянников, И.В. Баженова	Педагогический коллектив школы