**План работы учителя- наставника с молодым специалистом**

**Цель работы:** Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

* оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
* создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
* развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия** | **Срок исполнения** |
|  | Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения музыке в школе.  Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;  Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, поурочное планирование);  Изучение инструкций: Как вести классный журнал; Выполнение единых требований к ведению тетрадей;  Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в 2, 3 классах. Самоанализ урока наставником;  Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; | сентябрь |
|  | Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;  Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;  Практическое занятие. Как работать с учениками 8 классов; | октябрь |
|  | Занятие: Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти;  Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;  Участие в работе МО эстетического цикла.  Занятие: Современный урок и его организация;  Практикум: Разработка конспекта урока. Самоанализа урока.  Оказание помощи в подготовке к школьному конкурсу молодых педагогов (технологическая карта, самоанализ, конспект урока). | ноябрь |
|  | Беседа: Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;  Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;  Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника; | декабрь |
|  | Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;  Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда;  Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; | январь |
|  | Посещение уроков, мероприятий, праздников у опытных учителей школы*;*  Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;  Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"; | февраль |
|  | Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; | март |
|  | Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру);  Участие молодого специалиста в заседании МО. | апрель |
|  | Беседа: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;  Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;  Выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. | Май |

**Планируемые результаты при реализации плана работы:**

1. Адаптация и подготовка к профессиональной деятельности молодого специалиста.
2. Овладение методикой проведения нетрадиционных уроков.
3. Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Повышение методической, интеллектуальной культуры молодого учителя.