**Протокол №1**

**заседания ШМО учителей 4-ых классов**

**от «08» сентября 2023 г.**

***Присутствовали:*** 20 человек

***Отсутствовали: -***

**Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023 - 2024 учебный год»»**

 **Повестка дня:**

1.Утверждение плана работы ШМО на 2023/2024 учебный год, тем по самообразованию.

2. Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы.

3. Утверждение графика предметной декаду (декаду науки).

**Выступили:**

***По первому вопросу выступила:* руководитель ШМО 1-ых классов Бирюк Р. В.**

1.Зачитала методическую тему школы «Профессиональная компетентность педагога как фактор повышения качества образования в условиях внедрения новых ФОП» на 2023/2024 учебный год и предложила работать в данном направлении.

2. Зачитала проект плана работы ШМО на 2023/2024 учебный год.

3. Зачитала темы по самообразованию, над которыми работали учителя в прошлом учебном году, предложила учителям внести изменения, если темы изменились.

***По второму вопросу выступила:* заместитель директора по УВР, Карасёва М. Н.**

Раскрыла вопросы: Что должна содержать рабочая программа по предмету, что такое конструктор рабочих программ, для чего он предназначен и показала на практике каксоздать рабочую программу в конструкторе.

***По третьему вопросу выступила:* заместитель директора по УВР, Рогожкина А. А.**

Предложила провести предметную декаду (декаду науки) в декабре и организовать работу с учащимися с целью формирования функциональной грамотности среди обучающихся начальных классов средствами художественной литературы.

**Решение заседания ШМО:**

**По первому вопросу: -** утвердить цель, задачи и план работы ШМО на 2023/2024 учебный год в соответствии с методической темой школы;

- утвердить темы по самообразованию учителей начальных классов.

**По второму вопросу:** учителям начальных классов изучить систему работы в конструкторе рабочих программ исоздать рабочие программы по обязательным учебным предметам в данном  конструкторе.

**По третьему вопросу: -** провести предметную декаду (декаду науки) в декабре;

- в каждой параллели составить план декады науки.

Председатель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бирюк Р.В.

Секретарь ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Комиссарова О.Н..

**Протокол № 2**

**заседания МО учителей начальных классов**

**от 11.11.2023 г.**

 **по теме «Анализ общей и качественной успеваемости по итогам окончания 1 четверти. Пути повышения качества образования»**

Присутствовали: 19 человек

Отсутствовали: 1 человек (больничный лист)

**Повестка дня:**

1. Анализ общей и качественной успеваемости по итогам окончания 1 четверти

2. Пути повышения качества образования»

3. Методы и приёмы повышения успеваемости (из опыта работы).

4. Разное.

**По первому вопросу** слушали Карасеву М.Н., заместителя директора по УВР, которая представила вниманию присутствующих аналитическую справку по итогам окончания первой четверти.

**Решили:** принять к сведению полученную информацию. Продумать работу с неуспевающими, слабоуспевающими, а также, с учащимися, имеющими отметку «3» по одному предмету. В целом итоги окончания четверти считать удовлетворительными.

**По второму вопросу** слушали:

* Редька Т.И., руководителя МО учителей 2-х классов и Рогожкину А.А., заместителя директора по УВР, учителя начальных классов. В своем выступлении Редька Т.И.обозначила основные пути повышения качества обучения в начальных классах, поделилась системой работы по формированию прочности и глубины знаний учащих на уроках русского языка и литературного чтения, Рогожкина А.А. - на уроках математики.

**Решили:** планирование урока строить в соответствии с современными требованиями. Использовать в работе передовые технологии, в том числе - игровые.

* Овсянникову И.С., учителя начальных классов, которая выделила причины типичных затруднений школьников и пути их коррекции, познакомила с системой работы над ошибками.

**Решили:** изучить причины несформированности знаний и умений учащихся своего класса, спланировать работу по устранению данных причин; в системе вести работу над ошибками.

* Рогожкину А.А., заместителя директора по УВР, учителя начальных классов, предоставившую информацию по организации внутриклассного и внутришкольного мониторинга. Были предложены варианты ведения мониторинга в классе. Она также познакомила с предстоящими мероприятиями внутришкольного контроля.

 **Решили:** продолжить ведение внутриклассного мониторинга по основным предметам.

* Магомедову М.Х., учителя начальных классов, которая напомнила о необходимости ведения электронного портфолио в электронном журнале с целью накопления и фиксирования индивидуальных достижений школьников.

**Решили:**  систематизировать работу в этом направлении, активизировать участие родителей в пополнении портфолио результатами достижений во внеурочной деятельности.

* Ивашкину Л.Г и Пушкарь Т.И., учителей начальных классов

 по вопросу организации системной работы со слабоуспевающими детьми, повышения уровня учебной мотивации.

**Решили:** принять к сведению, применять в работе.

**По третьему вопросу слушали:** Самыкину А.В., Думбрава Л.Г., которые поделились приемами, видами работы, примерами заданий по повышению качества обучения.

**Решили:** использовать в работе понравившиеся наработки коллег, обмениваться опытом, делиться удачными педагогическими находками, идеями.

**По четвертому вопросу слушали:** Карасеву М.Н., заместителя директора по УВР, которая напомнила о правилах ведения журналов урочной и внеурочной деятельности, указала на основные недочеты, замечания.

**Рекомендации МО учителей начальных классов.**

Учителям:

1. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

2.  Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

3.  Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.

4.  Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

5.  Повышать собственный профессиональный уровень через углубленную работу по выбранной теме самообразования, изучать педагогическую и методическую литературу, своевременно проходить курсы повышения квалификации.

 Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Редька Т.И /

 Секретарь МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Маяцкая О.В../

**Протокол № 3 от 02.04.2024 г. заседания МО учителей начальных классов**

 **по теме «****Формирование и диагностики функциональной грамотности»**

Присутствовали: 22

Отсутствовали: 1 человек (больничный лист)

**Повестка дня:**

1. Анализ общей и качественной успеваемости по итогам окончания 3 четверти

2. Функциональная грамотность младших школьников: от теории к практике

3. Работа учителя по формированию функциональной грамотности (отчет о проделанной работе).

4. Итоги диагностики функциональной грамотности в 4-х классах: проблемы и пути их решения

**По первому вопросу** слушали Карасеву М.Н., заместителя директора по УВР, которая представила вниманию присутствующих аналитическую справку по итогам окончания третьей четверти.

**Решили:** принять к сведению полученную информацию. Продумать работу с неуспевающими, слабоуспевающими, а также, с учащимися, имеющими отметку «3» по одному предмету. В целом итоги окончания четверти считать удовлетворительными.

**По второму вопросу** слушали учителей Овсянникову И.С., Рогожкину А.А., Пшенишную Н.Е., Бирюк Р.В.

В своих выступлениях педагоги познакомили с приёмами работы на уроках, способствующих развитию функциональной грамотности у учащихся начальной школы; рассмотрели проблему взаимосвязи развития профессиональной компетентности учителя, обеспечивающей реализацию педагогического процесса, инициирующего и формирующего функциональную грамотность учащегося, как одну из главных на современном этапе развития образования.

**Решили:** Все методы, приёмы, технологии и формы организации, используемые учителем, должны быть направлены на развитие познавательной, мыслительной активности, которая в свою очередь направлена на отработку, обогащение знаний каждого учащегося, развитие его функциональной грамотности.

**По третьему вопросу** слушали Комиссарову О. Н., которая рассказала, что составной частью функциональной грамотности является владение умениями грамотного чтения (умение анализировать письменные тексты, использовать их содержание для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, для активного участия в жизни общества). Познакомила с приемами, направленными на развитие читательской грамотности, поделилась опытом.

**Решили:** формирование функциональной грамотности школьников возможно через систематическую работу на уроках литературного чтения.

**По четвертому вопросу** слушали Самыкину А. В., которая рассказала о результатах диагностики функциональной грамотности в 4-х классах. Озвучила проблемы, выявленные в результате диагностики и предложила пути их решения.

**Решили:**  В рамках преподавания предмета увеличить долю заданий, направленных на развитие финансовой грамотности. Больше внимания уделить на работу по формированию финансовой грамотности.

**Рекомендации МО учителей начальных классов.**

Учителям:

1. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

2. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся.

3. Формирование функциональной грамотности школьников не должно проходить только в рамках школы, урока, необходимо через классные собрания привлекать к этой работе родителей.

4.  Повышать собственный профессиональный уровень через углубленную работу по выбранной теме самообразования, изучать педагогическую и методическую литературу, своевременно проходить курсы повышения квалификации.

 Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Самыкина А. В./

 Секретарь МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Маяцкая О.В./

**Протокол №4 от 11.05.2024**

**заседания МО учителей начальных классов МАОУ СОШ №7**

Тема: **«Результаты деятельности педагогов по совершенствованию образовательного процесса»**

Присутствовали: 20

Отсутствовали: 1 (Редька Т.И.- б/л)

**Повестка:**

1.Представление материалов по темам самообразования.

2. Выполнение учебных программ. Анализ промежуточной аттестации по предметам.

3. Анализ работы ШМО учителей начальных классов за прошедший 2023-2024 уч. год, задачи на новый 2024-2025 учебный год

**По первому вопросу** слушали отчётные выступления педагогов по темам самообразования.  В соответствии с методической темой школы учителя работали над темами самообразования. У каждого учителя была определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализировалась через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Работа над темами самообразования позволила обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий; повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий; выявить, обобщить и распространить опыт творчески работающих учителей; разработать методические и дидактические материалы.

**По второму вопросу**выступила заместитель директора по УВР Карасёва М. Н.. Она ознакомила учителей с анализом промежуточной аттестации по предметам, проанализировала прохождение программного материала за прошедший уч. год по классам и предметам.

**По третьему вопросу**выступила руководитель ШМО учителей третьей параллели Старикова Т. Н., которая проанализировала работу ШМО за учебный год, отметила активную работу учителей начальных классов, их высокое педагогическое мастерство, наличие хороших результатов учащихся на школьных, муниципальных и региональных олимпиадах и конкурсах.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ** по итогам работы методического объединения:

1. Определить задачи работы ШМО и составить план на новый учебный год.

2. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

4. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.

5.Продолжить работу по темам самообразования. Учителям постоянно нужно быть в поиске путей и средств обучения и воспитания, быть включенными в творческий поиск по осознанному преобразованию собственной практики.

Работу ШМО учителей начальной школы в текущем учебном году считать удовлетворительной.

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.Н.Старикова/

Секретарь МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.В.Меньшикова /