**Конспект внеурочного занятия**

**Выполнили:** Гаврилова В.А.

**Программа:** . Козлова, В. Петрова, И. Хомякова

«Азбука нравственности

**Вид деятельности:** познавательная деятельность

**Класс:** 3

**Тема:** Верные друзья. Обезьянка.

**Форма организации:** этическая беседа с элементами игровой технологии

**Цель:** расширить знания детей о взаимоотношениях , о дружбе

**Задачи:**

**Образовательная:** формировать у детей нравственные ценности личности: доброту, милосердие, сочувствие, взаимопонимание.

**Развивающая:** развитие мышления, памяти, воображения, логики, умения работать с первороботом Лего

**Воспитательная:** воспитание добрых качеств у детей, умения дружить и бережно относиться друг к другу, любовь к чтению и книгам.

**Планируемые результаты:**

1. **Личностные:** развитие любознательности, внимательности, умение преодолевать трудности, самостоятельности; развитие этических чувств, доброжелательности, понимание и сопереживание чувствам других людей.
2. **Метапредметные:**

**- Регулятивные:** уметь следовать инструкции учителя, включаться в

учебно-игровую деятельность, посредством постановки цели,

планирования, прогнозирования, контроля, коррекции действий и

оценки успешности усвоения, прикладывая волевые усилия в

процесс выполнения заданий.

**- Коммуникативные:** выражать свои мысли и доброжелательно относиться к одноклассникам, не бояться высказывать свое мнение и уважать мнение одноклассников.

**- Познавательные:** понимание ценности дружбы и дружеских отношений

**Уровень образовательных результатов:** 2

**Место проведения:** учебный кабинет

**Оборудование и оформление:** презентация по теме, тулбокс, lego конструктор, программа lego wedo 1.2, learningappsorg( кроссворд и пословицы), видеофрагменты «Котенок по имени Гав» и « По дороге с облаками», подготовленный видеоролик в movavi о дружбе, буклет «Что такое дружба, книги для выставки, покрывало и клубок ниток, релаксационная музыка, сердце с кармашком.

**Ход занятия**

**I.Организационный момент**

**-**Здравствуйте, ребята, меня зовут Валерия Андреевна, и сегодня занятие проведу у вас я.

К нам пришел в класс Ветерок.

Невидимка-ветерок

Посидит у нас урок.

Незаметный он на вид.

Но на нас всегда глядит.

Хоть и очень он устал,

Телеграммы нам прислал.

-Давайте прочитаем телеграмму. «Тема занятия кроется в кроссворде. Он в конверте, конверт на слайде» Слайд 1

-Давайте откроем конверт. И правда, здесь кроссворд и загадки к нему. Будем отгадывать? Слайд 2

1.Хозяин лесной просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой спит в избушке ледяной. (медведь)

2 . Одной ручкой всех встречает, а другой провожает. (дверь)

3.В лесу у пня с утра беготня, народ рабочий весь день хлопочет. (муравьи)

4.С неба - звездой, в ладошку водой. (снежинка)

5.Стоит Антошка на одной ножке. (гриб)

6. Из горячего колодца через нос водица льётся. (чайник)

-Какое слово получилось из выделенных букв (дружба)?

-Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по стране «Дружбы».

**II.Основная часть**

**1.Станция «О дружбе»**

**-**А кто знает, что такое дружба?Давайте узнаем, что говорили о дружбе известные великие люди. Видео movavi

**-**А теперь кто ответит на вопрос?Дружба – отношения, основанные на взаимной привязанности, общности интересов.

-А из кого состоит дружба? Из друзей, правильно.

- А какими качествами должен обладать друг? Доброта, отзывчивость, понимание, сочувствие, уважение, верность… Видео movavi

-Давайте посмотрим мультфильм и узнаем какими качествами по мнению двух маленьких героев должен обладать друг. Видео movavi

-К сожалению, очень мало можно найти действительно верных друзей.

-Сегодня, на каждом этапе, мы с вами будем выполнять задания, но только настоящие и верные друзья смогут с ними справиться.

**2. Станция «Загадочный лес»**

Задание 1: соедините пословицы.по группам learningapps

«Не имей сто рублей, а имей сто друзей»

«Нет друга-ищи, а нашёл- береги»

«Один за всех и все за одного»

«Человек без друзей, что дерево без корней»

-Вы молодцы, отправляемся дальше!

**3.Станция «Сказочные герои»**

Задание 2: Вспомнить, кто и с кем дружил в сказках, я вам буду задавать вопросы по сказкам. Готовы? Слайд 5

1. Забавные бурундучки Чип и ...

2. Добрая Белоснежка и ...

3. Забавный мишка Винни Пух и ...

4. Добрый Малыш и ...

5. Доверчивый Буратино и ...

6. Зеленый крокодил Гена и ...

7.Друзья-музыканты: вместе жили, разбойников прогнали, концерты давали?

8.Какая девочка выручала своего друга Кая из ледового плена?

-Молодцы! Знаете сказки. Читая книжки, вы, ребята, сами того не зная,

приобретаете себе настоящих друзей – литературных героев.

**Станция 4 «Лавка книг»**

-Давайте же узнаем, какие интересные книги о дружбе можно прочитать, отправившись на следующую станцию Слайд 6

Задание 3: Ребята, я предлагаю вам сплести паутинку из добрых чувств и мыслей, сидя на полу.

- Все встаем, выходим к доске и садимся на корточки. Каждый из вас должен рассказать про своего друга, взять ниточку и передать клубок другому.

- Я начну. Моего друга зовут… Он очень добрый и всегда меня поддерживает. (передаю клубок другому, взявшись за ниточку)

- Молодцы, ребята. Садитесь на свои места.

Задание 4: Давайте мы с вами нарисуем портрет своего лучшего друга или подруги таким, какой он есть, или таким, каким вы хотите, чтобы он был. Я дам вам время. (включить музыку) (Слайд 11)

**Станция 5 «Найди меня»**

Задание 5: Написать объявление на тему: Ищу друга!

-Давайте посмотрим на экран, и угадаем, какие персонажи и из какоц сказки ищут себе друга!?

-Верно, молодцы!

Друг должен подходить вам по характеру, по темпераменту, по увлечениям. Ваш друг должен подходить вам как «пазлы». Например:

“Веселый жизнерадостный человек любитель бокса ищет друга”
“Скромная застенчивая девушка, любит стихи ищет подругу”
“Ищу друга, с которым можно ходить в походы!”

Все участники пишут объявления, а затем прикрепляют его на доску объявлений.

После этого, мы их прикрепим на нашу доску объявлений и посмотрим, может быть среди вас найдутся друзья.

**Просмотр мультфильма «По дороге с облаками»** Видео movavi

Сейчас посмотрим мультфильм, смотрите внимательно, потом вы должны будете ответить, о чем он, кто в нем есть и что они делают.

-Итак, кого вы увидели? О чем этот мультфильм? Можем ли мы сказать, что он поучающий? Чему он учит нас?

Запомните, хорошие верные друзья всегда помогут нам в трудных ситуациях, а вы поможете им.

**Монтаж типовой модели робота LEGO WEDO 1.2 Обезьянка.**

-А монтировать мы будем сегодня того, кто убедил Тигренка пойти гулять. Кто это был? Правильно, обезьянка.

Разделимся с вами на две команды, как обычно, первая будет монтировать обезьянку, вторая соберет для нас программный код.

-Заработала наша Обезьянка? Молодцы!

**III.Рефлексия**

Ребята посмотрите, какое большое сердце находится на доске. Это наше сердце, готовое любить и помогать друг другу. Оно не простое, а волшебное. Внутри у него кармашек. В это сердце – кармашек вы вставите свои маленькие сердечки с пожеланиями друг другу, классу. Мы его откроем через несколько лет и прочитаем.

**Поаплодируйте себе, за выполненную работу!**